

MAPA CURRICULAR 4° PRIMARIA
INSTITUTO LUX 11PPR0175X
CICLO ESCOLAR 2023-2024

DOCENTES
<p>TITULARES: Sara Ramírez, Marichuy Segura, Estefanía Torres, Tere Villanueva y Marisela Rivera. INGLÉS: Claudia Fernanda Mejía Pacheco, Zaira Verónica Rodríguez Solís, Itzel Gutiérrez Pérez. FORMACIÓN IGNACIANA: Grettel Andrea Desiree Arias Mata y Juan Pablo González Camargo. ARTES: Elizabeth Bacca C.HABILIDADES DIGITALES: Karina Castillo ED. FÍSICA Y C. PRÁCTICA: Christian Franco. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Elizabeth Mora.</p>

ASIGNATURA

Asignatura	BLOQUE 3			
	ÁMBITO	PRÁCTICA DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
ESPAÑOL	ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio escrito de nuevos conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe textos en los que se describe la vida de algún personaje relevante. -Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Hombres y mujeres que forman parte de la Historia. -La biografía. 2.- Todos somos escritores. - Textos narrativos. - El tiempo de los verbos (copretérito y pospretérito) 3.- Realizar trámites y solicitar servicios. -Los formularios 4.- Nos sumergimos en el mundo de los recetarios. -El adverbio:modo, tiempo y lugar. 5.- Me informo e informo a los demás. -La noticia -Las preposiciones. 6.- Repaso global de las diferentes categorías de palabras para el análisis sintáctico c y semántico de enunciados. -Artículos -Sustantivos -Adjetivos - Verbos - Pronombres -Preposiciones -Adverbios: Tiempo, modo y lugar.
	LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura y recreación de narraciones. • Lectura de narraciones de diversos subgéneros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escribe narraciones de invención propia. -Revisa el uso de verbos para presentar acontecimientos según su continuidad. - Describe los personajes de un cuento. - Explica las relaciones entre los personajes y su influencia en el desarrollo de la historia. - Establece semejanzas y diferencias entre los personajes. - Describe los espacios en los que se desarrolla la historia. -Establece relaciones temporales y causales entre acontecimientos del relato. 	
	PARTICIPACIÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios. • Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia. • Participación y difusión de información en la comunidad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y llena formularios sencillos. -Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios. -Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones. - Reconoce la utilidad de este tipo de documentos. -Elabora un recetario -Investiga, con miembros de su familia y comunidad, alguna de sus recetas favoritas. -Explora varios modelos de recetas, y a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido. -Escribe la receta que recuperó. -Describe con claridad la secuencia de las acciones para elaborarla. - Escribe notas informativas conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre. 	

MATEMÁTICA	BLOQUE 3			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
MATEMÁTICAS	NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	Número	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe y ordena números naturales hasta de seis cifras Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos. 	1.-Números romanos del I al D. 2.-Números ordinales del 1º al 100º. 3.-Escritura de cantidades hasta centenas de millar. 4.-Notación desarrollada. 5.-Mayor que >, < menor que o = igual. 6.-Suma y resta con punto decimal. 7.-Multiplicación y división por 10, 100 y 1000. 8.-División con una cifra en el divisor y hasta seis cifras en el dividendo. 9.-Suma y resta de fracciones con el mismo denominador. 10.- Perímetro y área del cuadrado, rectángulo, triángulo. 11.- Unidades de medidas de longitud, capacidad y peso. 12.- Problemas de medición. 13.-Gráfica de barras y moda. 14.- Problemas con operaciones básicas. 16.- Medición de ángulos.
		Adición y sustracción	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras. Calcula mentalmente de manera exacta y aproximada, sumas y restas de números múltiplos de 100 hasta cuatro cifras. Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos) 	
		Multiplicación y división	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar. Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural Calcula mentalmente, de manera aproximada y exacta, multiplicaciones de un número de dos cifras por uno de una cifra y divisiones con divisor de una cifra. 	
	FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Construye y analiza figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad 	
		Magnitudes y medida	<ul style="list-style-type: none"> Estima, compara y ordena longitudes y distancias, con unidades convencionales. 	
ANÁLISIS DE DATOS	Estadística	<ul style="list-style-type: none"> Recolecta, registra y lee datos en tablas Lee gráfica de barras Usa e interpreta la moda de un conjunto de datos. 	Figuras geométricas cuadrado, rectángulo, triángulo	

Asignatura	BLOQUE 3			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
CIENCIAS NATURALES	SISTEMAS	Sistemas del cuerpo humano y salud	<p>-Explica algunas formas en las que las plantas se reproducen y su interacción con otros seres vivos y con el ambiente.</p> <p>-Describe algunas formas de reproducción de los animales y las reconoce como adaptaciones al ambiente.</p> <p>-Explica cuál es la dinámica de un ecosistema a partir de las interacciones que ocurren entre los factores físicos y biológicos.</p> <p>-Reconoce los efectos de las actividades humanas en los ecosistemas con el fin de proponer acciones para mantener su estabilidad.</p> <p>-Describe los órganos de los sistemas sexuales masculino y femenino, sus funciones y prácticas de higiene.</p> <p>-Analiza las características de una dieta basada en el Plato del Bien Comer y la compara con sus hábitos alimentarios.</p>	<p>1.- ¿Cómo somos los seres vivos?</p> <p>-Diversidad en la reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> < Reproducción en plantas. < Reproducción sexual en animales. <p>-Otros seres vivos: los hongos y las bacterias.</p> <p>-Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> < El ecosistema. < Cadenas alimentarias. <p>2.- ¿Cómo mantener la salud?</p> <p>-Los caracteres sexuales de mujeres y hombres.</p> <p>-Los caracteres sexuales y su relación con la reproducción.</p> <p>-Los sistemas sexuales</p> <p>-Semejanzas en las capacidades físicas e intelectuales de hombres y mujeres.</p> <p>-Acciones para favorecer la salud.</p> <p>-Aparatos y sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> < Sistema Nervioso. < Aparato Locomotor. < Aparato Circulatorio. < Aparato Digestivo. < Aparato Respiratorio.

Asignatura	BLOQUE 3			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
HISTORIA	FORMACIÓN DEL MUNDO MODERNO	UCA. La evangelización de la Nueva España. Nueva España: diversidad cultural y comunicación con el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la transformación de la cultura indígena debida al cambio religioso. ● Identifica los conjuntos conventuales y sus funciones en los pueblos de indios. ● Opcionalmente, reconoce el papel de las misiones en los territorios del norte. ● Reconoce los diferentes orígenes de los habitantes de la Nueva España. ● Reflexiona sobre la desigualdad social y la diversidad cultural de Nueva España. ● Reconoce las principales rutas de comunicación de la Nueva España con el resto del mundo. 	<p>-La sociedad virreinal</p> <p>-La organización política: el Virreinato</p> <p>-La iglesia novohispana.</p> <p>-Legado de la época virreinal.</p> <p>-Las leyendas de la época como un reflejo de la vida cotidiana.</p> <p>-Temas para analizar y reflexionar:</p> <p>-El aporte asiático y africano a la cultura virreinal</p> <p>-Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato.</p>
		Panorama del período	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce hechos y procesos de la historia de México Independiente y los ubica en el tiempo y en el espacio. ● Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia. ● Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia. ● Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia. 	<p>El camino a la Independencia</p> <p>1.- Panorama del período</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ubicación temporal y espacial del movimiento de Independencia <p>2.- Temas para aprender el período</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Causas de la Independencia. <p>● La consumación de la Independencia.</p> <p>3.- Temas para analizar y reflexionar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las mujeres en el movimiento de Independencia.

Materia		BLOQUE 3		
		EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
GEOGRAFÍA	NATURALEZA Y SOCIEDAD	Procesos naturales y biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza las formas del relieve presentes en el territorio nacional y su distribución espacial. • Analiza la distribución del agua en el territorio nacional y la importancia de su cuidado. • Relaciona la distribución de los climas con la diversidad de vegetación y fauna en el territorio nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de la población en México. <ul style="list-style-type: none"> -Las razones para vivir aquí. -Densidad de población. -Formas de distribución demográfica. <ul style="list-style-type: none"> Alta concentración. Mediana concentración. Dispersión. • Cuando las ciudades crecen. <ul style="list-style-type: none"> Crecimiento. Problemas. Los efectos sociales y económicos en las localidades rurales. <ul style="list-style-type: none"> - Migración <ul style="list-style-type: none"> Interna. Externa. -Emigrante. - Inmigrante.
		Recursos naturales y espacios económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la distribución e importancia de los recursos naturales de México. • Distingue los principales espacios económicos de México y su importancia para la población. • Reconoce la utilidad de los transportes, las comunicaciones y el turismo para la población en México. 	

Asignatura	BLOQUE 3			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<p>La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.</p> <p>La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello.</p> <p>Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica a México como una república democrática, representativa y federal. Reconoce que la creación de ambientes democráticos se favorece mediante acuerdos y la toma de decisiones colectivas. Identifica necesidades colectivas en su salón de clases o en su grupo, y participa para resolverlas. 	<ol style="list-style-type: none"> Soy valioso y merezco un trato digno. Soy una persona con dignidad y capaz de ejercer mis derechos. Aprendo a tomar decisiones. Mis actos tienen consecuencias.
	EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	<p>La libertad como valor y derecho humano fundamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica que es una persona con capacidad para tomar decisiones libres como parte de su desarrollo personal. Reflexiona sobre sus actos y decisiones para identificar las consecuencias que pueden tener en su vida y la de otros. 	

Asignatura	BLOQUE 3			
	CAMPO FORMATIVO	EJES ARTICULADORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
INGLÉS	LENGUAJE	Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> - Explora diálogos que expresan inquietudes; - Examina modos de expresar inquietudes en diálogos; - Explora diálogos en los que se utilicen expresiones para ofrecer y pedir ayuda; - Expresa y responde a inquietudes en diálogos breves; - Examina modos de ofrecer y pedir ayuda; - Intercambia expresiones utilizadas para ofrecer y pedir ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unit 5: "Our community" Job responsibilities Past continuous with past simple - Unit 6: "Future travel" Directions Using direction words - Unit 9: "Aches and pains" Action verbs and parts of the body Should / shouldn't
		Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Explora instrucciones para el cuidado de la salud; - Expresa y responde a inquietudes sobre el futuro; - Juega a describir actividades; - Escucha y toma notas acerca de las emociones que provocan ciertas actividades; - Define aspectos de un tema de interés; - Formula preguntas para obtener información; - Elige información que responde preguntas sobre aspectos de un tema; - Interpreta instrucciones; - Redacta instrucciones con apoyos gráficos. 	
		Interculturalidad crítica	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y comprende anuncios clasificados de productos para niños. 	
		Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la información escrita en textos ilustrados; - Escribe enunciados que describan información para infografías. 	

Asignatura	BLOQUE 3			
	EJE	COMPONENTES PEDAGÓGICOS-DIDÁCTICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS
EDUCACIÓN FÍSICA	COMPETENCIA MOTRIZ	Creatividad en la acción motriz	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros. Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan.	-Mis habilidades al conducir algún material didáctico. - capacidad física condicional a desarrollar: velocidad ciclica y reacción.

Asignatura	BLOQUE 3			
	EJE	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
ARTE	Práctica Artística	Proyecto artístico	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a exhibir (Autorretrato y el cuerpo humano).	<p>Experimenta con diversos materiales las propuestas artísticas de diversos artistas clásicos y contemporáneos.</p> <p>Recupera los temas vistos durante el ciclo escolar: colores fríos y cálidos, formas geométricas como base para el dibujo, formas tridimensionales.</p> <p>Explora las posibilidades artísticas de creación a partir de emociones y sentimientos, trabajos a partir de textos literarios, música y conceptos.</p> <p>Expone sus trabajos para compartir su propuesta plástica a la comunidad.</p>
		Presentación	Expone el resultado del trabajo artístico colectivo ante público.	
		Reflexión	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.	
	Elementos básicos de las artes	Forma-Color	Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.	
			Practica la combinación de colores cálidos y fríos, y los asocia con estados de ánimo.	
	Apreciación estética y creatividad	Sensibilidad y percepción estética	Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.	
			Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	
	Imaginación y creatividad	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico tridimensional, para proponer una opción original.		
Artes y entorno	Diversidad cultural y artística	Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, época o estilo.		

Asignatura	BLOQUE 3			
	DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO	TEMAS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Autoregulación	Expresión de las emociones	Reconoce la diferencia en las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de su familia.	El amor en mi familia
	Autoconocimiento	Conciencia de las propias emociones		
	Autoconocimiento	Aprecio y gratitud	Analiza los cambios vividos en su familia y la importancia de éstos en sus vidas. Agradece los aprendizajes en su familia	Las familias cambian
	Autoregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar	Expresa sus sentimientos y aprendizajes al respecto de las peleas o separación de los padres.	Mis papás me amarán siempre
	Autonomía	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones		

		BLOQUE 3	
		APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS
HABILIDADES DIGITALES		<p>Comprendes qué es la programación por bloques y resuelve retos utilizándola. Conoces y utilizas las diferentes herramientas para programar un robot y resolver retos en la herramienta Scratch. Aprendes a crear circuitos eléctricos realizando un juego del cuerpo humano. Mejora la velocidad del manejo del teclado. Conoce y maneja la herramienta Kahoot. Utilizará la herramienta CODE.ORG para resolver retos relacionados con principios de programación Elabora juegos en Scratch que le permiten conocer la importancia de la programación.</p> <p>Estándares ISTE que se pretende cubrir: Aprendiz Empoderado.- Articulan y establecen metas personales, desarrollan estrategias en las que aprovechan la tecnología para lograrlas y reflexionan sobre el proceso que siguen al aprender, con el fin de mejorar sus resultados. Ciudadano Digital.- Mantienen un comportamiento positivo, seguro, legal y ético cuando utilizan la tecnología, inclusive cuando interactúan socialmente en línea o cuando usan dispositivos en red. Diseñador Innovador.- Seleccionan y utilizan herramientas digitales para planificar y gestionar un proceso de diseño que toma en consideración las restricciones y los riesgos calculados. Comunicador Creativo.- Seleccionan plataformas y herramientas apropiadas para alcanzar los objetivos deseados de su creación o comunicación.</p>	<p>Classroom Scratch Descarga información de internet Proyecto "UN NUEVO EDISON ¿ CÓMO LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA AYUDA AL CUIDADO PERSONAL?" Elabora juegos en Scratch Elabora un juego del cuerpo humano por medio de la electricidad. Desarrolla juegos del cuerpo humano con la herramienta Scratch. (Proyecto:"UN NUEVO EDISON ¿ CÓMO LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA AYUDA AL CUIDADO PERSONAL?" Utiliza la herramienta kahoot para hacer repasos de temas importantes. CODE.ORG Conoce los principios de la electrónica por medio de una tarjeta Led</p>

BLOQUE 3			
	TEMA	COMPETENCIAS	TEMAS DE ESTUDIO
FORMACIÓN IGNACIANA	Me comprometo con Jesús Demostrar el seguimiento de Jesús viviendo el doble mandamiento del amor, las bienaventuranzas y cooperando en la construcción del Reino.	Descubrir que seguir a Jesús es decirle sí en lo que nos pida para que pueda responder a esa invitación y se esfuerce en vivir los mandamientos.	Jesús me invita a seguirlo
		Comprende que Jesús nos enseñó que el mandamiento más grande es el amor, para que lo realice en su vida.	El mandamiento más importante
		Reconocer el deseo de construir el Reino que Jesús ha traído.	Constructores del Reino