

MAPA CURRICULAR 5° PRIMARIA
INSTITUTO LUX 11PPR0175X
CICLO ESCOLAR 2023-2024

DOCENTES
<p>TITULARES: Berenice García, Rosalba de Anda, Reyna Martínez, Irma Mendoza y Teresa Espinos. INGLÉS: Claudia Fernanda Mejía Pacheco, Zaira Verónica Rodríguez Solís, Itzel Gutiérrez Pérez, Cinthia Iveth Villalobos Preciado. ARTES: Eduardo Urbina HABILIDADES DIGITALES: Ana Karina Castillo Sánchez ED. FÍSICA : Rafael Pazos EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Telma Casillas FORMACIÓN IGNACIANA: Luis Alberto Martínez González y Narda Marlen Luna López</p>

CAMPO FORMATIVO		TERCER PERIODO		
	ÁMBITO	PRÁCTICA DEL LENGUAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO
ESPAÑOL	PARTICIPACIÓN SOCIAL	Elabora un tríptico informativo.	Lee y elabora folletos para compartir información relevante,	<ul style="list-style-type: none"> *Concepto *Características del tríptico informativo *Partes (Caras) *Elementos del tríptico (título, subtítulo, texto.imágenes) *Tipos de folletos
	LITERATURA	Lee y analiza obras teatrales. Identifica los elementos de una obra teatral.	Lee y analiza una obra de teatro con personajes de textos narrativos para hacer una lectura dramatizada.	<ul style="list-style-type: none"> *Obra de teatro y sus elementos. *Cómo se dividen las obras: actos y escenas. *Características de los personajes principales y secundarios. (buenos, malos, flojos, abusivos, simpáticos) *Escenografía. *El uso de los 2 puntos (:) *Signos de interrogación y exclamación.
		Lee poemas para su disfrute y comprensión.	Lee y selecciona poemas mexicanos a partir de sus intereses, gustos y comparte los motivos de su elección. Analiza poemas y expresa oralmente sus interpretaciones. Distingue las características de los poemas.	<ul style="list-style-type: none"> * Poemas de autores mexicanos y del mundo. *Identifica verso, estrofa y rima.
	ESTUDIO	Busca información en diversas fuentes para escribir textos. Comprende y produce textos específicos.	Comprende y produce diversos textos.	<ul style="list-style-type: none"> *Lectura de comprensión *Separación y clasificación de sílabas según su acentuación. *Preposiciones. *Conjunciones. *Verbos *Adverbios (lugar, tiempo, modo y cantidad) *Identificación de sujeto, predicado y núcleos.

CAMPO FORMATIVO	TERCER PERIODO			
	EJES	TEMAS	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO
MATEMÁTICAS	NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	<p>División</p> <p>Adición y sustracción</p> <p>Proporcionalidad</p>	<p>Resuelve problemas de división con dos cifras en el divisor.</p> <p>Usa el algoritmo convencional para dividir entre dos cifras.</p> <p>Resuelve sumas y restas de fracciones con denominadores diferentes.</p> <p>Calcula porcentajes de 50%, 25 %, 20 % y 10 %.</p> <p>Aplicación de las operaciones fundamentales .</p>	<p>*División de dos cifras</p> <p>*Aplicación de división de dos cifras en problemas</p> <p>*Suma y resta de fracciones con diferente denominador</p> <p>*Proporcionalidad (encontrar el valor unitario)</p> <p>*Tanto por ciento 50%, 25%, 20 % y 10%</p> <p>*Aplicación de porcentajes en problemas.</p> <p>*Resolución de problemas</p> <p>*Operaciones fundamentales con enteros y decimales: suma, resta, multiplicación y división (en el dividendo)</p>
	FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	<p>Figuras y cuerpos geométricos</p> <p>Magnitudes y medidas</p>	<p>Construye prismas a partir de su desarrollo plano.</p> <p>Resuelve problemas que implican calcular el perímetro de polígonos y del círculo.</p> <p>Calcula el área de rectángulos con unidades convencionales (m² y cm²).</p>	<p>*Identificación y construcción de cuerpos geométricos y sus elementos (Prismas, y pirámides)</p> <p>*Líneas de la circunferencia (diámetro y radio)</p> <p>*Perímetro y área de la circunferencia</p> <p>*Identificación y trazo de ángulos</p>

CAMPO FORMATIVO	TERCER PERIODO			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
CIENCIAS NATURALES	DIVERSIDAD CONTINUIDAD Y CAMBIO	Sistema solar.	Describe algunas características de los componentes del sistema solar.	<p>*El sol y Los planetas</p> <p>*Las estrellas y Las Constelaciones</p> <p>*La atmósfera.</p> <p>*Los satélites naturales y artificiales</p> <p>*Instrumentos para la observación del cielo</p> <p>*Teorías sobre el origen del universo</p>
	MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES	Naturaleza macro, micro y submicro.	Infiere que los cuerpos celestes y el cielo observable son muy grandes y conoce sobre el desarrollo de los telescopios que han permitido observarlos.	<p>*Teoría de big bang.</p> <p>*La teoría geocéntrica</p> <p>*La teoría heliocéntrica</p> <p>*El primer hombre que llegó a la Luna</p> <p>*Datos curiosos</p>

CAMPO FORMATIVO	TERCER PERIODO			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
HISTORIA	CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	¿De qué manera nuestra historia explica lo qué somos y lo qué podemos ser?	Identifica las diferentes teorías que explican el origen del universo.	<p>*La Constitución de 1917 y sus principales artículos.</p> <p>*De los caudillos al presidencialismo</p> <p>*Las mujeres y el derecho al voto</p> <p>*La cultura y los medios de comunicación</p> <p>*La educación nacional</p> <p>*El impacto de las nuevas tecnologías: los avances en la ciencia.</p>
			Identifica el origen histórico de algunos logros nacionales del México contemporáneo.	

CAMPO FORMATIVO	TERCER PERIODO			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
GEOGRAFÍA	ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA	Representaciones del espacio geográfico	Utiliza representaciones cartográficas y recursos tecnológicos para localizar lugares de interés en el mundo	*¿Cómo reducimos los problemas ambientales? *Los riesgos de no prevenir

CAMPO FORMATIVO	TERCER PERIODO			
	EJES	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.	*La libertad es mi derecho. *Acuerdos y compromisos para mejorar la convivencia.

ÁREAS	TERCER PERIODO			
	EJE	COMPONENTES PEDAGÓGICOS-DIDÁCTICOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS
EDUCACIÓN FÍSICA	Competencia motriz	Construye un estilo de vida activo y saludable para el desarrollo armónico de su persona y su comunidad de manera responsable y solidaria.	> Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades. > Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas.	1.-Domino mis saltos: con diferentes materiales y de diferentes formas. Potenciando mis lanzamientos desde diferentes enfoques predeportivos. Actividades físicas en el medio ambiente. 2.- El ringo: Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas.

ÁREAS	TERCER PERIODO			
	EJE	TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS DE ESTUDIO
ARTE	Práctica artística	Proyecto artístico	Monta una obra teatral, para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas.	1. Análisis de las partes que conforman una obra teatral. 2. La estructura y sus componentes (texto, personaje, conflicto, situación) 3. Creación de personaje: tipos de personajes y análisis
		Presentación	Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.	1, Estudio del guión: análisis y memorización. 2. Elenco y selección 3. Producción y trabajo en equipo, temas básicos de: vestuario, caracterización, iluminación y escenografía.
			Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	1. Concentración escénica: control de respiración/ Proyección escénica: modulación de la voz, movimientos de su cuerpo y pánico escénico.

TERCER PERIODO				
ÁREAS	DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO	TEMAS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Autonomía	Iniciativa personal y toma de decisiones y compromisos	Identifica de manera personal, lo positivo y negativo sobre el uso de tv, internet y videojuegos y como manejan su tiempo libre.	Manejo del tiempo libre y la tecnología
	Autorregulación y autoconocimiento	Autogeneración de emociones para el bienestar, aprecio y gratitud.	Identifica a aquellas personas a las que admira y a las que no les ha demostrado su afecto.	¿Te he dicho que te quiero?
	Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar y regulación de las emociones.	Examina sus pérdidas y los sentimientos que éstas han generado para adquirir herramientas que le permitan un mejor manejo de sus emociones y de acompañamiento a otros de manera solidaria.	Cuando perdemos a alguien

TERCER PERIODO				
ASIGNATURA	CAMPO FORMATIVO	EJES ARTICULADORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS
INGLÉS	LENGUAJE	Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> - Asume el rol de interlocutor en un intercambio; - Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales; - Comprende noticias en audio; - Intercambia opiniones. 	<p>- Unit 6: "Let's connect" <i>Using technology vocabulary</i> <i>How often do you use a ...?</i> <i>What do you use it for?</i> <i>Zero conditional affirmative and negative</i> <i>Passive voice with past simple</i></p> <p>- Unit 8: "A journey to space" <i>Space vocabulary</i></p> <p>- Unit 9: "Life in the past" <i>Vocabulary</i> <i>What's this? It's a ... from ... It's made of ...</i> <i>Used to affirmative, negative and questions</i> <i>Verb patterns: infinitive or gerund</i></p>
		Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Explora guías breves ilustradas; - Busca información sobre un tema en diversos textos; - Analiza textos informativos; - Registra la información; - Lee cuestionarios con varios tipos de preguntas; - Busca e interpreta información documental sobre un tema. 	
		Interculturalidad crítica	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambia expresiones para aceptar o rechazar peticiones; - Explora relatos breves de viaje; - Hace una lectura guiada; - Escribe enunciados con descripciones y comparaciones. 	
		Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países. 	

CAMPO FORMATIVO	TERCER PERIODO	
	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMAS
HABILIDADES DIGITALES	<p>"Se apropia del uso de Hojas de cálculo utilizando fórmulas, formato y gráficos. Se apropia del uso de la herramienta CANVA para realizar trípticos que concienticen a las personas acerca de un tema Elabora ejercicios de escritura en el teclado para mejorar su velocidad. Utiliza la herramienta Scratch para elaborar un juego relacionado con el aprendizaje del proyecto. Utilizará la herramienta CODE.ORG para resolver retos relacionados con programación por bloques. Mejora su velocidad de escritura en el teclado</p> <p>Estándares ISTE que se pretende cubrir: Aprendiz Empoderado.- Los estudiantes aprovechan la tecnología para asumir un papel activo en la elección, el logro y la demostración de competencias relacionadas con sus metas de aprendizaje. Ciudadano Digital.- Los estudiantes reconocen los derechos, las responsabilidades y las oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, por lo que son un ejemplo y actúan de manera segura, legal y ética en él. Constructor de Conocimientos.- Planifican y emplean estrategias efectivas de investigación, para localizar información y otros recursos relacionados con sus actividades creativas o intelectuales.</p>	<p>Hojas de Cálculo CANVA elaboración de tríptico. PROYECTO " CIELITO LINDO (universo)" Manejo de la herramienta SCRATCH. PROYECTO " CIELITO LINDO (universo)" Utiliza la herramienta kahoot para hacer repasos de temas importantes. Realiza actividades de solución de problemas. Ejercicios de escritura con el teclado CODE.ORG Manejo del teclado. Ejercicios de escritura Conoce los principios de la electrónica por medio de una tarjeta Led</p>

TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN			
Bloque III La Verdad nos Hace Libres	Jesús renueva la alianza de amor	Reconoce a través de la parábola del Hijo Pródigo, el amor incondicional de Dios con agradecimiento.	Cuaresma: Tiempo de cambio El Padre amoroso (parábola del Hijo Pródigo)
		Distingue la manera en que Jesús opta por entregar su vida para solidarizarse con el proyecto del Padre con fidelidad.	"Jesús entrega su vida".
		Aprecia la Resurrección de Jesús cómo el sello de amor que permanece en cada uno de nosotros con fidelidad.	¡Resucitó! (Jn 20, 1-18) Jesús camina con nosotros: El Camino de Emaús (Lc 24, 13-35)
		Reconoce en Jesús resucitado una motivación para seguir viviendo el amor en comunidad.	Jesús resucitado anima a sus discípulos y pide que lo amen cuidando de los suyos (Jn. 21, 1-17.)
	Dios tiene un proyecto	Identifica el envío que hace Jesús Resucitado a sus discípulos para construir el Reino en comunidad.	"Vayan por todo el mundo"(Mt 28, 16-20; Mc 16, 15-18) (Entra en oración: Iré a donde me envíes. Biblia para Jóvenes)
		Describe a las primeras comunidades de cristianos como personas que aceptaron la invitación de Jesús a vivir el Reino comprometidos.	Los primeros cristianos: El día de Pentecostés (Hch 2, 1) La vida en comunidad (Hch 2, 4 - 36.)
		Reafirma el sentido de formar parte de la Iglesia para participar en su misión de manera fraterna.	La misión de la Iglesia es nuestra misión común. Leer Hch 4, 32 – 5,11 (Vive la palabra: Corresponsabilidad en la vida de la iglesia, Biblia para jóvenes).