

## Programa de actividades del 25 al 29 de enero de 2010

### LUNES

- Trabajo con material en áreas.
- Ejercitar la copia de frases del pizarrón en letra cursiva con las consonantes vistas:  
La torre. El carro. La tierra. El terremoto. La sierra. El perro. Haciendo énfasis en comenzar con mayúscula y escribir el punto final con rojo. Realizar la copia en columna y hacer en seguida de cada una su dibujo correspondiente.
- Practicar el conteo de decenas haciendo agrupaciones de 10 objetos con semillas. Después contar de 10 en 10 hasta el 40.
- -Plantear pequeños problemas que impliquen el uso de restas pasando a algunos niños a escenificar el problema planteado utilizando material que pueda ver el resto del grupo para poder resolverlo entre todos.
- Practicar restas en libro de Numeritos pág. 113.

**TAREA: Del libro de lectura pág. 22 copiar en cuaderno 10 palabras todas en cursiva.**

**Del libro Numeritos realizar la pág. 114.**

**Lectura**

### MARTES

- Puesta en común sobre lo que es un terremoto. ¿Cómo se originan? ¿Qué ocasionan? ¿Conocen las capas que forman la tierra? ...
- En una sopa de palabras en script, pasarán algunos niños a circular la que se les indique, (tierra, capas, terremoto, casas, personas, ondas, sismo, ...) después de ellas elegirán 8 palabras que copiarán del pizarrón en su cuaderno amarillo en columna haciendo en seguida su dibujo.
- Dictado de 5 palabras en cursiva y convertir a script.

- Los niños plantearán problemas en los que tengan que sumar, quien tenga su turno lo explicará e intentará escribir la operación en el pizarrón para que sus compañeros la resuelvan.
- Copiaran 5 sumas verticales del pizarrón y las resolverán.
- Ejercitar concepto adelante y atrás con juego de manos. Reforzarlo en libro C. Mágico pág. 98

**TAREA: Del libro de lectura pág. 23 copiar en cuaderno 10 palabras todas en script.**

**Del libro Castillo Mágico realizar la pág. 99 y 100.**

**Dictado de 5 palabras en cursiva y convertir a script.**

**Lectura**

## **MIERCOLES**

- Explicación sobre ubicación geográfica de Haití utilizando el globo terráqueo, partir de ahí para conocer qué saben de este país y su situación actual.
- Retomar el tema de los terremotos observando con un mapa de Haití hecho en un celofán dividido para que aprecien el movimiento de las placas tectónicas: 1. Se separan (erupción) 2.- chocan (montañas o cordilleras) 3.- se deslizan (terremotos).
- Mencionarán palabras que les hayan llamado la atención sobre el tema y las escribiré en el pizarrón a modo de frases para que después las copien en su cuaderno.
- Recordar en material de ambientación los números del 0 al 40.
- Ejercitar en su cuaderno  $>$ ,  $<$  o  $=$ .
- Repasar el trazo correcto del número 9 en libro de Numeritos pág. 115, 116 y 117.

**TAREA: Del libro de lectura pág. 25 copiar en cuaderno las frases todas en cursiva.**

**Del libro Numeritos realizar la pág. 118. Cuaderno  $<$   $>$  o  $=$ .**

**Lectura**

**Preguntar a sus papás sobre la situación de la gente que vive en Haití y que hacen otros países para ayudarlos.**

## **JUEVES**

- Puesta en común sobre lo que sus papás les contaron en casa sobre la situación actual de Haití. ¿Qué harías tú para ayudar si pudieras ir a Haití? Realizar un dibujo en donde se plasmen ellos mismos ofreciendo algún tipo de ayuda a estas personas.
- Ejercitar copia de 5 frases en pizarrón. (Comenzar con mayúscula y punto final con rojo).
- Dictado de 5 frases en cursiva.
- Recordar los nombres de las líneas (vertical, horizontal, inclinada, mixta, quebrada, curva), en ambientación. Después doblar una hoja en 6 partes y comenzando de izq. a der. Y de arriba hacia abajo dibujar la línea que se vaya indicando.
- Trabajar en libro Castillo Mágico pág. 101 y 102.

**TAREA: Del libro de lectura pág. 29 copiar en cuaderno las frases en script.**

**Del libro Castillo Mágico realizar la pág. 103.**

**Dictado de 5 frases en cursiva.**

**Realizar dibujos en casa sobre los terremotos.**

## **VIERNES**

- Por equipos elaborar un collage con los dibujos que traigan de casa sobre los terremotos.
- Practicar el trazo de su nombre con apellidos en su cuaderno, realizarlo 4 veces.
- Ejercitar lectura de comprensión el libro de ejercicios de J. a Leer. Pág. 157 y 159.
- Repaso del 0 al 40 completando serie numérica de 1 en 1 en su cuaderno.
- Repaso de > < o = en ejercicio en el cuaderno.

Salida temprano por Junta de órgano Colegiado de Maestras.