

Semana del 1 al 5 de Febrero del 2010

A continuación proponemos algunas actividades para trabajar en su casa si su hijo(a) se ausentó por enfermedad u otro motivo.

Lunes 1: Suspensión de actividades escolares.

Martes 2:

- ❖ Hacer repaso de las vocales: *a, o, u, i*. Pedirle al niño(a) busque imágenes en una revista objetos que comiencen con cada una de estas vocales, además que busque y recorte también las vocales antes mencionadas.
- ❖ Número 4. Realizar la actividad del libro Que divertido! Las páginas 98 y 99.
- ❖ Con materiales de juego que tengan en casa realizar agrupaciones de 4 objetos, pedirle al niño(a), que les traiga la misma cantidad de objetos con el número 4.
- ❖ Platicarle de los diferentes instrumentos musicales

Tarea: Observa y tacha los animales que son ovíparos.

Miércoles 3:

- ❖ Continuar favoreciendo el picado
- ❖ Visualización de la figura del rectángulo: Buscar en diversos libros la figura, que la recorte y colocarla en un lugar visible para el niño
- ❖ Realizar la página 39 del libro Qué divertido!
- ❖ Platicar en familia sobre el valor de LA AMISTAD, su importancia y las situaciones en que podemos manifestar.
- ❖ Platicar en familia de acuerdo a la edad de su hijo(a), lo sucedido en Haití y la importancia de hacer oración por ellos, así como el gesto de apoyo comparándolo con el valor de la amistad.

Tarea: Sigue las líneas punteadas siguiendo el rectángulo.

Jueves 4:

- ❖ Realizar las páginas 66,67 y 68, del libro Descubro y trazo.
- ❖ Seguir favoreciendo el recortado, para favorecer la habilidad.
- ❖ En familia jugar a lanzar y cachar pelota.
- ❖ Asignar responsabilidades a realizar en casa de acuerdo a su edad y verificar que las realice.
- ❖ Figura fondo: libro que divertido, realizar la página 46.
- ❖ En una charola con arena o harina el niño(a), realice los trazos de las vocales antes mencionadas.

Tarea: Repasa las líneas punteadas. Ilumina el pastel.

Viernes 5:

- ❖ Contarles cuentos, dejar en suspenso el final y pedirle al niño(a), que imagine el final que él desee.
- ❖ Jugar juegos de mesa.
- ❖ Exprimir esponja o telas.
- ❖ Continuar con el doblado de izquierda-derecha y arriba-abajo.