

## Programa de actividades del 1 al 5 de febrero del 2010.

A continuación proponemos algunas actividades para trabajar en casa en caso de ausencia por enfermedad de su hijo(a).

**Valor:** Obediencia

**Consigna:** "me peino para ir a la escuela" los niños pueden peinarse solos y elegir como peinarse de modo que se vean al espejo y ellos mismos se evalúen.

**Recordar:** poner su nombre en la hoja de la consigna, evaluarla ya sea con calcomanías, dibujos, etc., y regresarla en su mica el día viernes.

**Importante:** no olvidar mandar la carta hecha por papá y mamá (dirigida a su hijo o hija) en un sobre bonito y cerrada para la clase de afectividad.

**No olvidar poner su nombre a todas las tareas en la parte superior de la hoja.**

### Lunes 1 de febrero

Suspensión

- Platicar sobre el trabajo que realizan papá y mamá ya que se comenzará el tema de las profesiones y oficios.
- Repetir el **trabalenguas**: "yo tenía una Jipijapa con muchos jipijapitos, iba a coger un jipijapito y me pico la Jipijapa"
- Comenzar a contar un **cuento** y dejarlo inconcluso hasta el día siguiente. (tratar de que sea un cuento no conocido)

### Martes 2 de febrero

- Repetir el **trabalenguas**: "yo tenía una Jipijapa con muchos....."
- Saltar como sapito y después en una hoja grande dibujar la trayectoria que hizo al brincar.
- Realizar las páginas 8 y 9 del libro **Tic-Tac** y repetir la rima.
- Hacer conjuntos de 1,2,3,4 objetos y trazar el número con gises en el piso.
- En el libro **engargolado** apartado anaranjado realizar la pág. 8 #4.

- continuar con el **cuento**.
- Con bolitas de algodón jugar carreritas soplándole sin meter las manos.
- Platicar sobre los servidores públicos que vean por la calle: como se llaman:(bombero, barrendero, socorrista, tránsito, policía, cartero, etc.), que hacen, etc.

**Tarea:** libro **engargolado** apartado anaranjado pág. 7

Libro **engargolado** apartado verde pág. 26

### Miércoles 3 de febrero

- Continuar memorizando el **trabalenguas**: "yo tenía una Jipijapa con muchos ....."
- Poner una bandeja con agua y trazar líneas onduladas con su dedo índice de izquierda a derecha.
- Trabajar en el libro de **pregrafismos** págs. 26, 27 y 28 las líneas onduladas.
- (visualización) y encerrarlos.
- En la **libreta profesional** se trabajará el trazo del #7 con arcoíris, se pegarán 7 lentejuelas.
- Continuar con el **cuento**.
- Pedirle que adivinen sobre que profesión se está hablando si.... Trabaja en un hospital y cura enfermos (médico), enseña a leer y escribir a los niños (maestro), lleva cartas a las personas (cartero), utiliza tela, aguja e hilo y hace linda ropa (costurera), etc.

**Tarea:** libro de **pregrafismos** págs. 29 y 30

Libro de **matemáticas** pág. 55

### Jueves 4 de febrero

- Tratar de decir con mayor fluidez el **trabalenguas**: "yo tenía una Jipijapa con muchos....."
- Jugar en casa: colocar varios objetos en la mesa darle un tiempo a que los memorice, después taparlos y preguntarle que objetos

recuerda que había sobre la mesa. ir aumentando poco a poco el número de objetos.(**memoria visual**)

- Continuar con el **cuento**.
- En el libro **engargolado** apartado verde realizar la pág. 27 de **memoria visual**.
- Realizar la pág. 14 del libro **engargolado** apartado anaranjado
- Solo realizar la mitad de la pág. 22 del libro **engargolado** apartado azul.
- ¿Qué persona utiliza más el teléfono? Secretaria y Recepcionista. Realizar la pág. 3 del libro **color**.

**Tarea:** libro **engargolado** apartado anaranjado pág. 13

Libro **engargolado** apartado azul terminar la pág. 22

### Viernes 5 de febrero

- Decir sin dificultad el **trabalenguas**.
- Terminar el **cuento**. Y al final dibujar que fue lo que más le gusto.
- ¿qué se celebra el 5 de febrero? Platicar con los niños en casa como en la escuela.
- Se trabajará en el trazo de las 5 vocales con ayuda de micas y plumones; ubicándolas en renglones.
- Doblar 3 veces una hoja (horizontalmente) para que se formen 8 renglones y trazar con lápiz las vocales.
- Realizar la pág. 28 del libro **engargolado** apartado verde.
- **cuestionar** a los niños sobre que les gustaría ser de grandes, plasmarlo en una hoja y realizar una exposición.
- Con jabón, agua, glicerina o poquita miel formar un líquido para jugar con pompas de jabón.

**Tarea:** jugar mucho y obedecer a papá y mamá.

**Buen fin de semana.**