

Semana del 8 al 12 de marzo de 2010.

A continuación proponemos algunas actividades para que se realicen en casa en caso de ausencia, o por algún otro motivo.

LUNES

- **Discriminación visual de figuras:** con anticipación, mamá verá lo que hay en la página 45 del libro Q´ divertido, ya cerrado el libro se dará al pequeño la oportunidad de buscar la hoja correspondiente, dándole una pista de algún detalle que se encuentre en la página, por ejemplo; busca hoja por hoja hasta encontrar un perrito debajo de una mesa, enseguida se realizará el trabajo según se indique.
- **Reafirmar** la ubicación de los números del 1 al 5 trazados en una hoja y pedir al niño que los identifique y nombre según mamá se lo indique, también puede ocultar algún número y que diga el que falta.
- **Grafo motricidad:** enrollar y desenrollar; dar al niño una toalla de regular tamaño, extenderla en la cama y hacerle una demostración de cómo deberá hacer el enrollado, se ejecutará con ambas manos y en forma uniforme.

MARTES

- **Adivinanzas:** para que el niño identifique las vocales a manera de repaso, dar pistas de cosa u objetos que empiezan con cada vocal, tales como: escuela, agua, isla, oso, uva, etc. y hacer preguntas con los detalles más sobresalientes de cada una.
- **Pensamiento Matemático:** en la página 102 del libro Q´divertido, el niño podrá observar y contar cuantos animales del mar hay, mencionar el número y el nombre de las líneas como está formado el cinco, llevar a cabo según instrucciones.
- **Lenguaje y comunicación:** caras, gestos y sentimientos; preguntarle al niño cómo se siente, una vez que se le escuchó, darle la oportunidad de pensar en por qué se siente así. Luego practicar diferentes caras según se le pida... de tristeza, de gusto, de miedo, de enojo, etc.
TAREA: observa y nombra los animales del mar, completa las figuras uniendo las líneas punteadas e ilumina a tu gusto.

MIERCOLES

Grafo motricidad: a manera de cuento, leerle al niño lo que se encuentra en la página 89 del libro descubro y trazo, trabajar según instrucciones y con libertad de utilizar varios colores en cada línea. Aprovechar para mencionarle que también es un animal del mar.

Pensamiento matemático: en la página 103 del libro de Q´divertido, pedirle al niño que trace varias veces el número cinco y aprovechar para reafirmar los animales del mar, dentro del círculo que dibuje 5 pececitos, con variedad de colores e imaginación.

- **Progresión de recortado**; proporcionar al niño unas hojas de papel periódico, primero puede rasgar en tiras y las tiras las puede recortar en cuadros de diferentes tamaños. Hacerle la observación de que los papeles deben pasar de la mesa de trabajo al bote de basura, y felicitar si no hay papeles en el piso.
- TAREA: observa y localiza las figuras iguales al modelo, enciérralas en un círculo e ilumina a tu gusto.

JUEVES

-VALOR: **la responsabilidad**. Dar al niño una pequeña charla acerca de lo que es la responsabilidad, a su nivel de entendimiento, hacer la observación de cómo hasta ahorita el niño ha logrado ser responsable de sus tareas, de cuidar sus juguetes y mantenerlos en su lugar, de atender y cuidar a su mascota, de conocer sus obligaciones y llevar a cabo la cooperación en las labores de la casa. Mencionarle que ustedes papás están contentos con ello.

- **Pensamiento matemático**: igual- diferente. Poner a la mesa varios objetos, algunos iguales, otros diferentes. Pueden ser vasos, refractarios, cucharas, ropa, calcetines, etc. Pedir al niño que haga la separación; los que son iguales juntarlos, los que son diferentes, separarlos. Al mismo tiempo puede mencionar los términos pesado_ ligero con los mismos objetos, o se pueden incluir otros que se ajusten más al concepto. Ejecutar la misma acción.

_Lenguaje y comunicación: descripción; pedir al niño que describa personajes, ya sean de sus caricaturas preferidas, de lugares de donde estuvieron el día anterior, de familiares más cercanos, etc.

TAREA: Observa, ilumina los objetos ligeros y tacha los pesados.

VIERNES.

- **Lenguaje y Comunicación**. Escucha de lecturas. Hacerle la narración de un fragmento de un cuento, pedirle al niño que esté muy atento pues él dirá lo que sucederá en el resto del texto.

_Realizar la pagina 91 del libro Descubro y trazo, donde los papás leerán las indicaciones.

_ Hacer masa: colocar un mantel o papel sobre la mesa, proporcionarle harina de trigo y agua, además de un recipiente lo suficientemente grande para que el niño pueda moldear con libertad, se puede retomar el tema de animales del mar y hacer pececitos. Dejarlo que disfrute la sensación de la masa en sus manos.

_Grafo motricidad: exprimir; se le puede proporcionar al niño un trapo de tamaño adecuado para que pueda el mismo mojar y exprimir, tratando de limpiar la superficie de la mesa o de cualquier otro mueble que se le indique al niño.

Fin.