

Semana del 8 al 12 de febrero de 2010.

A continuación proponemos algunas actividades para que su niño (a) realice en casa en caso de ausencia, o por algún otro motivo.

LUNES

- Ubicación espacial: **derecha izquierda**; pedir al niño que se ponga de frente a la puerta de su cuarto, mencionará lo que se encuentra a su derecha y a su izquierda, varias veces y en diferentes partes de la casa. Con anterioridad se le tocará la mano derecha, mencionando su nombre, luego la izquierda, mencionando el nombre y repitiendo el niño.
- Reafirmará el concepto con el libro de Q´divertido en las paginas.2, 3, y 4 donde se trabajará según instrucciones.
- Grafo motricidad: **untar**, dar al niño la oportunidad de prepararse un pan con mermelada; con un cuchillo sin filo o una palita de madera tomará los objetos en cada mano y ejecutará la acción.se le proporcionará la ayuda necesaria, pero al mismo tiempo darle oportunidad de realizarlo.

MARTES

- **Adivinanzas:** para que el niño reconozca **la vocal e** dar pistas de palabras que empiezan con esa letra, tales como: escuela, escoba, escalera, etc. y preguntar...es un lugar al que vas todas las mañanas; es con la que se barre; y así varias palabras que empiecen con la vocal e que estamos viendo.
- Ubicación espacial: **delante detrás**. Se le pedirá al niño que se coloque en varios lugares de la casa; por ejemplo: delante del refrigerador, atrás de la puerta, delante de mí, atrás de papá, etc.
- Pensamiento matemático: **línea ondulada**; de ser posible con unos espaguetis cosidos, con estambre, o una agujeta, pedirle al niño que forme líneas onduladas, dándole una demostración antes de que él lo ejecute, pudiendo repasar las demás líneas con el mismo objeto: pedir al niño la coloque en vertical, horizontal e inclinada, según se le vaya indicando.

TAREA; repasar las líneas punteadas, e ilumina el pastel a tu gusto.

MIÉRCOLES

- Secuencias lógicas:** cuando le prepare el desayuno pedir al niño que observe todo lo que usted haga, ya que luego platicarán de la secuencia de los hechos.
- Realizar las páginas 40, 41 del libro Q´divertido.

- **Progresión de recortado;** proporcionar al niño unas hojas de papel con algunas líneas sencillas que usted misma le dibuje y que recorte; no perderlo de vista mientras esté con las tijeras en la mano.
- TAREA: encierra en un círculo el perro que está delante del árbol y el que está detrás ilumínalo de café.

JUEVES

-VALOR: **la amistad.** Dar al niño una pequeña charla acerca de lo que es la amistad; a su manera, hacer mención de cómo hasta ahorita el pequeño ha logrado tener amigos y amigas, tanto vecinitos como compañeros de la escuela.

-**Ensartado:** conseguir una aguja de caneva de plástico y darle una demostración al niño de cómo ensartar, proporcionarle un hilo lo suficientemente grueso para que el niño pueda manipularlo, permitirle que se esfuerce pero no al grado de desanimarse.

- Pedir al niño que ejecute las siguientes órdenes; que se coloque cerca de alguna persona que se encuentre en la casa, o de algún mueble; después que se coloque lejos de donde usted le indique, así varias veces y con diferentes objetos y lugares.

TAREA: ilumina la mariposa que está cerca de las flores y encierra la que está lejos.

VIERNES.

_Manejo de absurdos; hablar con el niño, pedir que le escuche bien y entienda el juego, que le va a decir cosas que no concuerdan, hablarle en un lenguaje lo mas sencillo posible. Ejemplo: lo peces vuelan por el cielo y los caballos se meten en el mar, tocar partes del cuerpo con los nombres cambiados. Mencionar funciones equivocadas de los sentidos del cuerpo, etc.

_Realizar la pagina 87 del libro Descubro y trazo, donde realizara una secuencia de frutas, leerle al niño el encabezado y mencionar los colores a trabajar.

_Grafomotricidad: doblar; proporcionarle al niño alguna manta o trozo de tela de tamaño regular, de tal forma que pueda tomarlo completamente con sus brazos extendidos, colocarlo sobre una superficie plana y en plano horizontal, frotar para quitar todas las arrugas, iniciar el doblado de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Repetir cuantas veces el niño lo desee.