

SEMANA DEL 8 AL 12 DE FEBRERO

A continuación proponemos algunas actividades para trabajar en casa si su hijo (a) se ausentó por enfermedad u otro motivo.

LUNES 8- FEBRERO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

- ❖ Realizar dictado de 5 palabras con “J j” en letra cursiva y realizar su dibujo.
- ❖ Presentar al niño (a) la consonante “J j” en letra cursiva y buscar objetos que tengan esa consonante, así como los nombres que tengan esa consonante y realizar dibujos.
- ❖ Trazar la consonante con agua sobre una hoja de papel, después con gis mojado en una hoja y luego realizar el trazo libremente en una hoja de papel.
- ❖ Trazar la consonante en cursiva en cuaderno de raya, mayúsculas y minúsculas.
- ❖ Realizar sílabas en cursiva: ja, je, ji, jo, ju.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

- ❖ Entrega al niño (a) pasta o semillas, que haga reuniones de cantidades que el adulto le dirá (menos de 10 unidades) y después pedirle que quite una cantidad de semillas, preguntar cuantas le quedaron. Ejemplo: “pon 10 semillas, ahora quita 5, ¿Cuántas te quedaron?”
- ❖ Realizar cálculo mental, haciendo sumas y restas con cantidades menores a 10.
- ❖ Realizar conjuntos con material que se tenga en casa desde 0 hasta 40.

TAREA: Libro juguemos a leer en cursiva, páginas 87y 88 Y libro de Matemáticas páginas 121. Libro de lectura la consonante “J j”.

MARTES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Busca y recorta de revistas o periódico la consonante “J j” y pégalas en una hoja.
- ❖ Realiza el trazo de la consonante “J j” en letra script en una hoja de cuadrícula
- ❖ Dibuja objetos que tengan la consonante como: jamón, ojos, jaula, abeja, jabón. etc y poner su nombre a cada dibujo.
- ❖ Realizar las sílabas en script,
- ❖ Dictar sílabas en cursiva.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- ❖ Realizar sumas en la recta numérica, se dibuja una recta en el piso y se pone al niño(a) a dar los brincos que se le indiquen, después realizar ejercicios de recta numérica en un cuaderno.
- ❖ Realizar series numéricas del 0 al 40.

TAREA: Libro juguemos a leer en script, páginas 68 y 69. Y libro Castillo Mágico página 123.

MIÉRCOLES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Dictar en letra cursiva cinco palabras con “J”: jardín, caja, espejo, paja, jabón. Y después realizar el dibujo.
- ❖ Escribir palabras sobre un pizarrón o una hoja y que el niño (a) las copie en letra cursiva, preguntar que es lo que escribió.
- ❖ Poner unas oraciones y que las complete de acuerdo a un dibujo.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- ❖ Realizar restas con material (semillas, pasta, etc)
- ❖ Realizar restas en la recta numérica.
- ❖ Realizar de su libro de numeritos las pág. 122 y 123.
- ❖ Realizar ejercicios de conteo descendente del 20 hasta llegar al 0.

TAREA: Juguemos a leer en cursiva página 89. Y libro de matemáticas página 124. (restas)

JUEVES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Dictar 3 frases en cursiva: Javier es joven, Las abejas del panal, Juan tiene un conejo.
- ❖ Mostrar al niño (a) dibujos de objetos que tengan las consonantes que se han presentado y después que escriba su nombre en letra script.
- ❖ Copiar frases y realizar su dibujo.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- ❖ Realizar serie numérica de 2 en 2 hasta el 40. Contar objetos de dos en dos e ir anotando el número en un cuaderno.
- ❖ Buscar en objetos que estén a su alrededor que tengan las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.
- ❖ Realizar dictados de números hasta el número 40.

TAREA: Juguemos a leer en script página 70. Y del libro Castillo Mágico página 125.(simetría)

VIERNES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- ❖ Realizar dictado de oraciones y realizar su dibujo.
- ❖ Leer un cuento, después realizar preguntas respecto al cuento y por último hacer un dibujo de lo que más les gusto.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- ❖ Realizar conteo del 0 al 40.
- ❖ Hacer conteo de números de 2 en 2, hasta el número 40
- ❖ Realizar ejercicios de recta numérica tanto de resta como de sumas.