

ENGLISH

VOCABULARY

I. Look at the pictures. Choose the correct word from the box and write it on the line.

clown chef doctor policeman ballerina





II. Write the missing letters.



tro_s_rs



gl_v_s



sk_rt



b__ts










sh_es

GRAMMAR

I. Write the plurals.

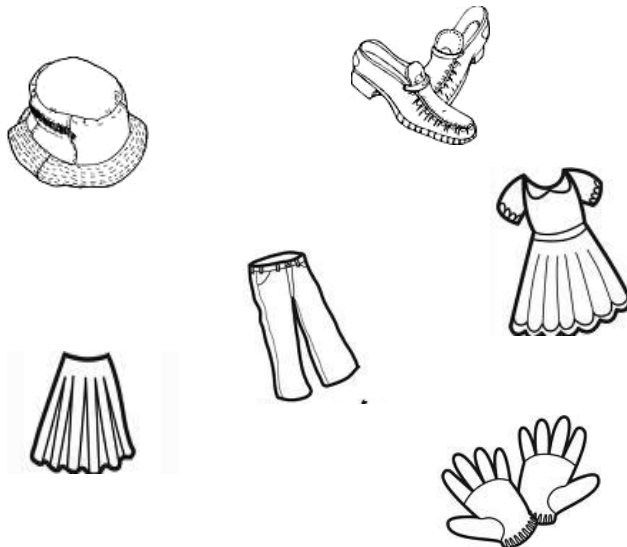
1. watch _____.
2. guitar _____.
3. box _____.
4. bed _____.
5. frog _____.
6. glass _____.

II. Look and write: This or That.

1. _____ is my hat. 
2. _____ is my dog.  
3. _____ is her jacket. 
4. _____ is my ball. 
5. _____ is my doll.  

READING

1. Color the trousers green.
2. Colour the skirt pink.
3. Colour the gloves brown.
4. Colour the shoes blue.
5. Colour the hat black.
6. Colour the dress red.



ESPAÑOL

✓ JUNTAS PERO NO REVUELTAS, pág. 109.

1. Escribe dejando un espacio entre cada palabra.

Enestatrísteciudad _____

laspalabrasvanpegadas _____

porquesureyordenó _____

quenovayanseparadas _____

Peroenelreinovecino _____

lastienenquedesunir _____

parapoderentenderlas _____

ytepuedasinstruir _____

✓ SEPARACIÓN EN SÍLABAS, pág. 108

2. Combina las sílabas y forma palabras.

1. _____

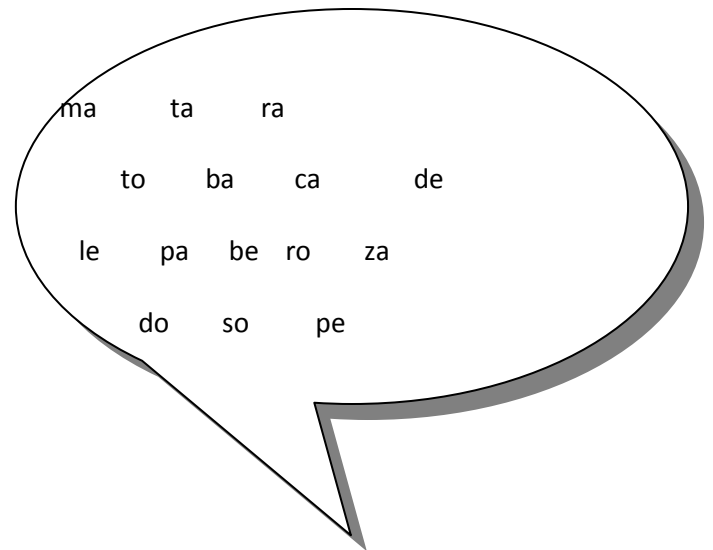
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



✓ **ESCRIBO UN CUENTO, pág 115**

2. **Un cuento tiene un inicio, un desarrollo y un final. Completa el cuento con las palabras adecuadas e ilústralo con un dibujo.**

Camila, la botella y la estrella.

Camila era una niña muy curiosa. En la _____ de su tía
encontró una _____ y dentro de la botella estaba una
_____.

Camila pensó como sacar la _____

de la botella. Entonces metió un dedo y ¡que dolor!

Se le _____ en la botella y

no lo podía sacar. Le dieron friegas con vaselina, con agua

y jabón, pero el dedo no _____.

Tantas cosas olorosas le pusieron, que Camila _____ tan

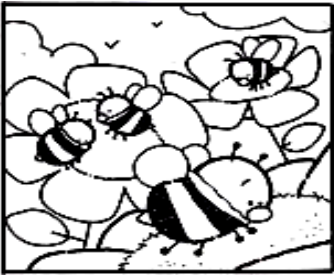
fuerte que la _____ salió volando por un lado y

también la _____ que quería la niña.

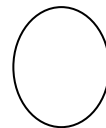
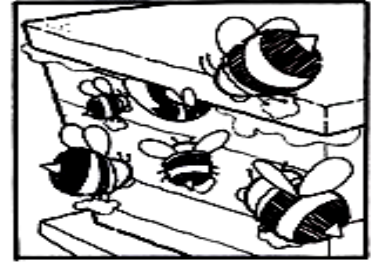
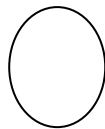
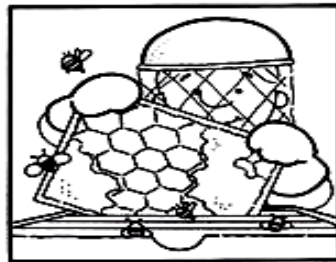
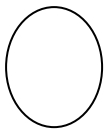
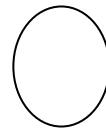
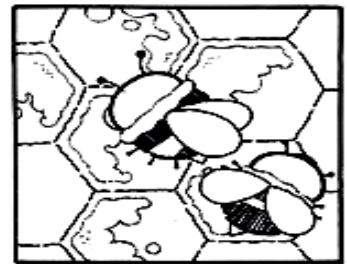
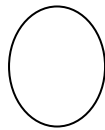
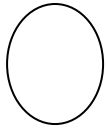


✓ SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, pág. 121.

3. Observa con atención los dibujos y escribe los números del 1 al 6 según el orden que se debe seguir para saber cómo se elabora la miel.



1



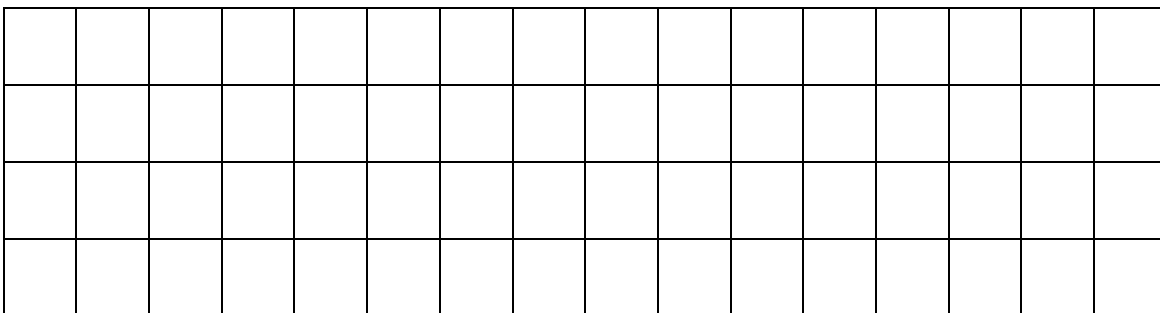
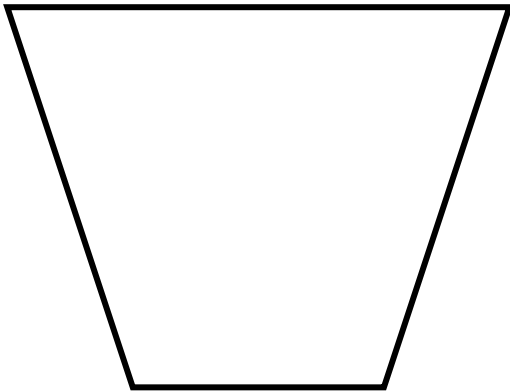
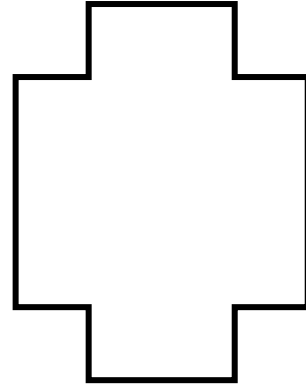
MATEMÁTICAS

✓ MEDIDA. (UNIDADES) Libro Pág. 143

Utiliza una pluma y un pedazo de estambre para medir los objetos y completa la tabla.

OBJETO	PLUMA	ESTAMBRE
LIBRETA		
VENTANA		
MESA		
SILLA		
PUERTA		
T.V.		
ESPEJO		

Recorta la cuadrícula de abajo y mide las figuras.



Ahora contesta las preguntas.

¿Cuántos cuadritos mide el cuadrado? _____

¿Cuántos cuadritos mide el rectángulo? _____

- ✓ ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. (BÚSQUEDA Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN). Libro Págs. 147 y 148

Encuentra las combinaciones que se pueden hacer, coloreando las flores con morado, verde y amarillo.

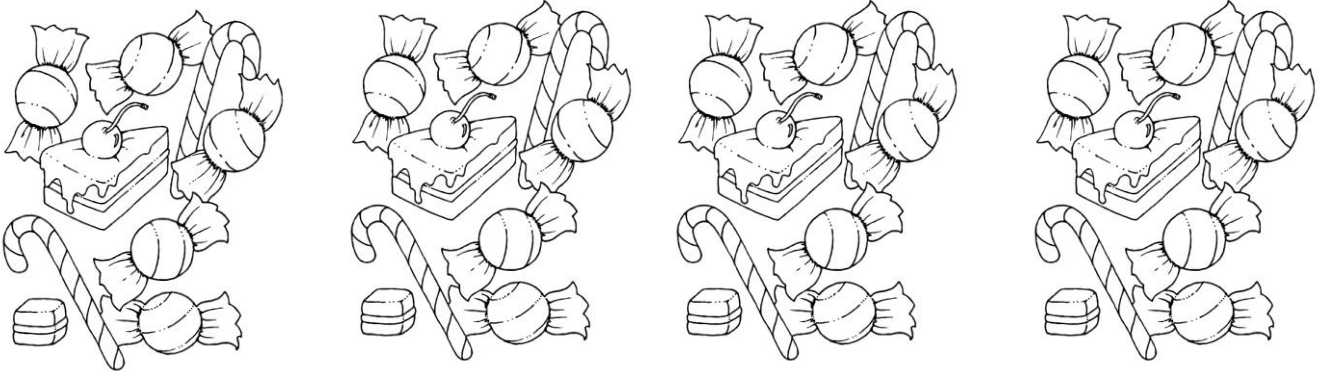


¿Cuántas combinaciones pudiste hacer? _____

✓ SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS. (PROBLEMAS) Libro págs. 132 y 133

1.- Juan tiene 42 paletas y regala 31 ¿Cuántas paletas le quedan? _____
Si todas las paletas le costaron \$ 42. Dibuja las monedas de \$10 y las de \$1 que necesites para representar la cantidad.

2.- La maestra Laura está armando bolsitas de dulces para el día del niño. Si a cada bolsita le quiere poner 3 caramelos, un bastón, dos chicles y una rebanada de pastel.



¿Cuántas bolsitas forma con los caramelos? _____

¿Cuántas bolsitas forma con los bastones? _____

¿Cuántas bolsitas forma con los chicles? _____

¿Cuántas bolsitas forma con las rebanadas de pastel? _____

¿Cuántas bolsitas con todos los dulces pudo armar? _____