

ENGLISH

VOCABULARY

I. Look at the pictures and write their names on the lines. Use the words from the box.

Steak - cucumber - lettuce - mushroom - yogurt - turnips - tuna - mayonnaise



II. Write the food in the correct column:

Pepper – butter - grapefruit – plum - lamb – chicken - potato - milk - grapes - onion

FRUIT	VEGETABLES	DAIRY PRODUCTS	MEAT



## READING

### I. Read the letter.

Dear Ben,

My plane is at 8 o'clock. I'm going to be in the USA this evening!

I am staying in New York for the first month with my cousins. Then I am going to San Francisco. My friend Lucy lives there, and we are planning to go to Los Angeles in her car and visit Universal Studios. I'm really excited, because we are having lunch with Steven Spielberg! He's a friend of Lucy's.

See you soon,

Sharon

### II. Now answer the questions:

1.- Where is Sharon going?

\_\_\_\_\_

2.- With whom is Sharon going to stay in New York?

\_\_\_\_\_

3.- Where does Lucy live?

\_\_\_\_\_

4.- How does Sharon feel?

\_\_\_\_\_

5.- What are they having with Steven Spielberg?

\_\_\_\_\_

### III. Answer True or False.

Ben is in N.Y. \_\_\_\_\_

Sharon's plane leaves at 8 o'clock \_\_\_\_\_

Lucy lives in Paris \_\_\_\_\_

They are going to London \_\_\_\_\_

Steven Spielberg is Lucy's friend \_\_\_\_\_

## ESPAÑOL

### ✓ TIEMPOS COMPUESTOS DEL MODO INDICATIVO.

I.- Conjuga el verbo poder en los tiempos: antepresente, antepretérito, antefuturo, antecopretérito y antepospretérito.

poder	Antepresente	Antepretérito	Antefuturo	Antecopretérito	Antepospretérito
Yo					
Tu					
El					
Nosotros					
Ustedes					
ellos					

### ✓ LOS ADVERBIOS

II.- Encierra los adverbios de las siguientes oraciones.

Tengo mucha ropa para regalar.

Mi mamá maneja despacio por las escuelas.

Mis primos vendrán hoy de Sonora.

Quizá podamos ir al cine.

Susana vive lejos de mi casa.

✓ **OBJETO DIRECTO Y OBJETO INDIRECTO**

**III.- Analiza sintácticamente el siguiente enunciado:**

Mi familia donó alimentos para los de Haití.

El sujeto es: \_\_\_\_\_

El predicado es: \_\_\_\_\_

Núcleo del sujeto: \_\_\_\_\_

Núcleo del predicado: \_\_\_\_\_

Objeto directo \_\_\_\_\_

Objeto indirecto: \_\_\_\_\_

✓ **CONJUNCIONES**

**IV.- Escribe la conjunción que le falta a cada oración:**

Corrimos \_\_\_\_\_ saltamos toda la tarde.

Salga bien \_\_\_\_\_ mal yo me presentaré.

María \_\_\_\_\_ Inés dirán una poesía.

Arturo se ganaría seis \_\_\_\_\_ ocho canicas en cada juego.

✓ **CLASIFICACIÓN DE PALABRAS EN AGUDAS. GRAVES Y ESDRÚJULAS**

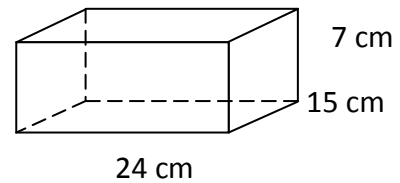
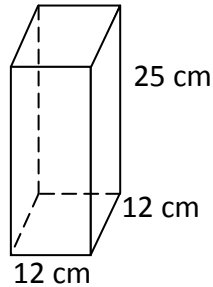
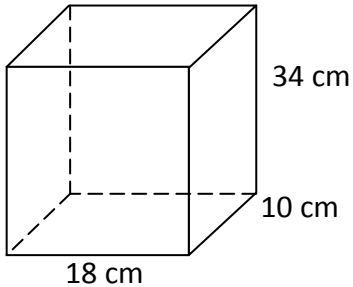
**V.- Divide en sílabas las siguientes palabras y colócalas en el lugar que corresponde:**

PALABRAS	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
después			
pólvora			
limón			
copa			
árbol			

## MATEMÁTICAS

### ✓ VOLUMEN DE PRISMAS. Lección 59 Págs. 132 y 133

Calcula el volumen de los siguientes prismas.



### ✓ PROBABILIDAD Lección 60 Págs. 134 y 135

Lee con atención y contesta.

Sandra y sus amigas están jugando con un dado de colores: dos caras rojas, dos azules y dos verdes. Cada una tirará el dado 10 veces para ver si cae su color elegido con anterioridad.

1.- ¿Todas tienen la misma posibilidad de ganar? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

2.- ¿Es posible predecir quién ganará? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué pasaría si sólo hubiera dos colores, cuatro caras rojas y dos verdes?

\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué color elegirías en este caso? \_\_\_\_\_

✓ **PROBLEMAS. Lección 61 Págs. 136 y 137**

**Lee con atención y responde.**

Toño y sus cuatro amigos decidieron ahorrar dinero durante un mes. Para que todos ahorraran por igual, fijaron \$34.50 como cantidad que debe aportar cada uno.

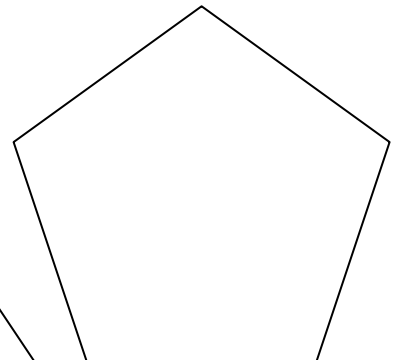
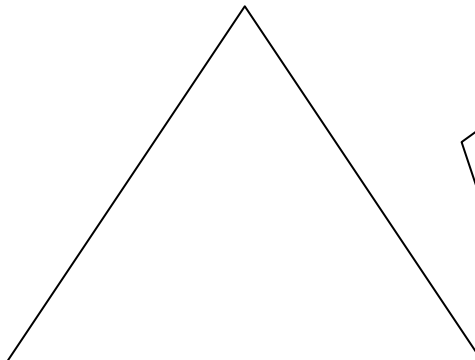
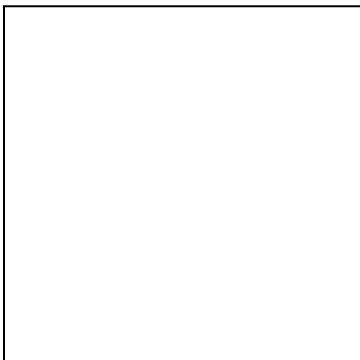
1.- ¿Cuánto dinero ahorrarán entre todos? \_\_\_\_\_

2.- Si los primeros en ahorrar fueron Toño y Paty ¿Cuánto juntaron entre los dos?  
\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuánto es el total de los tres que ahorraron después? \_\_\_\_\_

✓ **CÍRCULOS INSCRITOS EN UN POLÍGONO. Lección 62 págs. 138 y 139**

**Traza dentro de cada figura un círculo que toque todos sus lados.**



✓ **PROMEDIO Y MEDIANA. Lección 63 Págs. 140 y 141**  
**Contesta lo que se te pide.**

Los alumnos de 4° año desean saber cómo fue el aprovechamiento del grupo en la clase de Matemáticas del tercer bimestre.

Calificaciones 8, 6, 9, 9, 8, 7, 8, 6, 7, 8, 9, 10, 8, 7, 9, 9, 8, 8, 9, 10, 8, 7, 9, 8, 8.

Calificaciones en orden:

---

---

Calificación	Frecuencia
10	
9	
8	
7	
6	

¿Cuál fue la calificación con mayor frecuencia? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la mediana? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el promedio de aprovechamiento del grupo? \_\_\_\_\_

**Realiza la gráfica.**