

ENGLISH

VOCABULARY

I. Study the vocabulary from the Picture Dictionary pages 70 to 83. Write five words related to the topics in each column. Then draw a picture to illustrate each word.

WEATHER CONDITIONS	CONTINENTS AND OCEANS	TYPES OF CLIMATE	NATURAL DISASTERS	AIR TRANSPORT	SHOPS AND BUILDINGS	JOBS

GRAMMAR

I. Read the text and complete it with the correct form of the verbs in the box.

use	send	have	be	ask	use	chat
-----	------	------	----	-----	-----	------

Ten years from now schools will (1)_____ very different from now. Every classroom will (2)_____ an interactive board and teachers will (3)_____ interactive software and the internet to teach every class. Instead of notebooks students will (4)_____ laptops to take notes and they will (5)_____ the homework by email. Students will (6)_____ with their teachers after class and will (7)_____ them for help with their homework.

II. Read and match the two parts of the sentences. Write the numbers on the lines.

- | | |
|--|--|
| a. My homework is very difficult! ____ | 1. I'll prepare some sandwiches then. |
| b. I'm thirsty! ____ | 2. I'll help you wash them! |
| c. The sink is full of dirty plates! ____ | 3. Will you help me, please? |
| d. We haven't got anything in the fridge! ____ | 4. I'll have some tea! |
| e. I'm hungry! ____ | 5. Will you go to the supermarket, please? |

READING

I. Read the text from the pupil's book pages 66 and 67 and answer these questions.

1. What is one Britain's most famous legends?

2. Do people know if the story is true?

3. What was the name of the famous sword?

4. What was the sword covered with?

5. Who helped King Arthur?

6. What does the legend say?

7. What was the name of the castle where King Arthur lived?

8. Who did king Arthur fall in love with?

9. What did King Leodegrance give to King Arthur?

10. Who was the bravest knight in the world?

11. Who killed King Arthur?

12. What happened to Excalibur?

13. Where did the lady of the lake take Arthur?

14. Write the names of King Arthur's enemies:

15. Did you like the story?

ESPAÑOL

✓ EL NÁHUATL Y SU IMPORTANCIA EN EL ESPAÑOL EN MÉXICO, página 104,105

En la receta para preparar la ensalada de frutas se emplearon palabras como jícama y chile, que por derivarse del náhuatl, reciben el nombre de nahuatlismos.

Esta lengua indígena contribuyó al enriquecimiento del español con gran número de palabras.

Tejocote: Fruto y tristura por el campo riegas.

Tepozán: Solitario a la orilla del sendero.

Capulín: Netzahualcóyotl de tu fronda inquieta en el refugio se acogió fiado.

Ahuehuete: Patriarca de los árboles, tus frondas sacudidas por vientos milenarios.

Ocote: Tú siempre lloras, rumoroso ocote, mas en perlas tus lágrimas se mudan.

Oyamel: Todo eres bello por ti sube el alma a otras alturas y en la paz reposa.

En México abundan los nahuatlismos en el vocabulario debido a la herencia cultural de nuestros antepasados prehispánicos.

I.- Investiga otros nombres de origen náhuatl y formula una lista de diez palabras con su significado.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

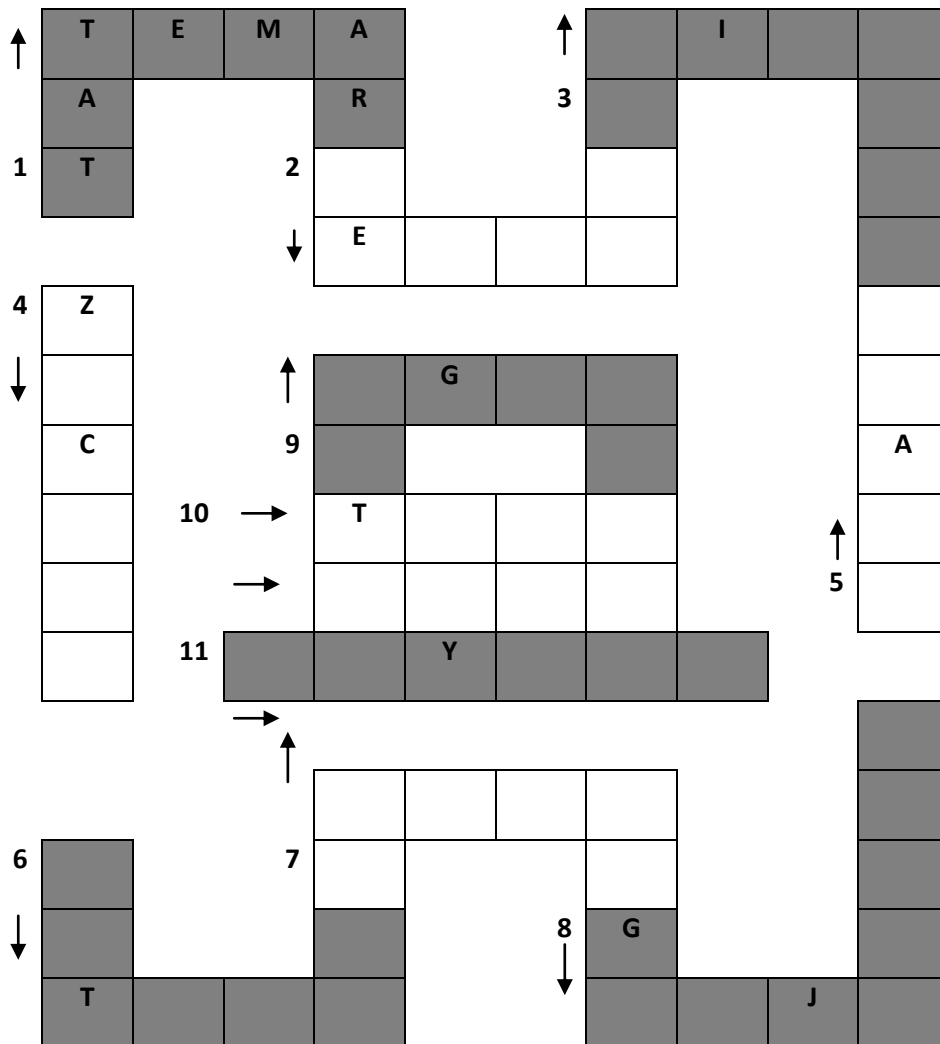
8. _____

9. _____

10. _____

II.- Reúnete con otro compañero y resuelvan el crucigrama.

Observen las palabras derivadas del náhuatl.



1. Quemar.

2. Reata.

3. Terreno donde se cultivan flores y verduras.

4. Hierbajo.

5. Amigo.

11. Especie de lobo

6. Esteras de palma que usan para dormir.

7. Maizales.

8. Pavo.

9. Agave, planta.

10. Búho.

El tema en un poema de Nezahualcóyotl.

Yo Nezahualcóyotl lo pregunto:

¿Acaso de veras se vive con raíz en la Tierra?

No para siempre en la Tierra:

sólo un poco aquí.

Aunque sea de jade se quiebra,

aunque sea de oro se rompe,

aunque sea plumaje de quetzal se desgarrá.

No para siempre en la Tierra:

sólo un poco aquí.

Nezahualcóyotl.

III.- ¿Después de la primera lectura podrías decirnos de qué se trata el poema?

En poesía, a esta repetición de versos que enfatizan una idea, se le llama estribillo.

Si observas con cuidado: “no para siempre en la tierra” y “sólo un poco aquí” presentan ideas parecidas, dichas de diferente forma, pero que enfatizan una misma idea. A esto se le llama poesía paralelismo, y los poetas nahuas, como Nezahualcóyotl, lo emplearon mucho.

¿Podrías descifrar el sentido de estos dos versos con tus propias palabras? ¡Claro que sí! Razona y escríbelo en las siguientes líneas.

Si tu respuesta gira en torno a la idea de que la vida en la tierra dura poco y que alguien o algo persiste aquí por poco tiempo, has acertado.

León Portilla, el autor del libro que nos ha servido de guía, lo dice de la siguiente manera: “Si el jade y el oro se quiebran y rompen, los rostros y los corazones, más frágiles aún, por muy nobles que hayan sido, como las flores habrán de secarse y cual si fueran pinturas quedarán borrados”.

Para redondear estas últimas palabras, transcribiremos cinco versos más de otro poema de Nezahualcóyotl, que nos dice:

“Como una pintura nos iremos borrando.

Como una flor nos iremos secando.

aquí sobre la tierra”.

¿Te ha gustado cómo lo dice Nezahualcóyotl? ¿Es acertado cómo lo descifra León Portilla? Coméntalo con tus compañeros.

Datos biográficos.

A continuación te ofrecemos algunos datos más sobre Nezahualcóyotl, para que lo conozcas mejor.

Nació en Texcoco en el año 1402; sus padres fueron Ixtilxóchitl, el viejo y Matlacihuatzin, hija de Huitzilíhuitl.

Estudió en el calmécac de Texcoco, y cuando tenía 16 años murió asesinado su padre, y su pueblo fue sometido a los tecpanecas.

Nezahualcóyotl siguió preparándose. En 1430 conquistó el reino de Coatlinchan y fue coronado, en 1431, después de la total derrota de los tecpanecas.

La obra de Nezahualcóyotl es abundante y valiosa, por ejemplo, libros de leyes y una serie de poesías que nos muestran la profundidad de su pensamiento. Por ello es conocido, como habíamos dicho, como el “El rey poeta”.

Muere a los 71 años y, al sentir que su fin se acercaba, dio a conocer su decisión de ser sucedido en el gobierno por su hijo Nezahualpilli.

Investiga en diccionarios y enciclopedias qué era el calmécac en el mundo náhuatl.

✓ **INDIGENISMOS. PÁGINA 108**

IV.- Las palabras son indigenismos. Cópialas con su significado.

- 1.- molcajete – mortero de piedra o barro que se usa para triturar o moler.
- 2.- tejolote – mano de piedra del molcajete o mortero.
- 3.- comal – utensilio redondo, de barro o metal, que sirve para cocer, calentar tortillas, alimentar o tostar granos.
- 4.- chipote – chichón, hematoma.
- 5.- chiquihuite – canasto, cesto de carrizo.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

V.- Completa los siguientes enunciados, sustituyendo el número que aparece debajo de la línea con la palabra del ejercicio anterior que corresponde.

1.- Tengo un _____ en la rodilla a causa del golpe que me di.

4

2.- Con el _____ y el _____ se preparan exquisitas salsas mexicanas.

1

2

3.- Me gustan las tortillas cocidas o calentadas en el _____.

3

4.- Algunos indígenas son expertos en elaborar el _____.

5

VI.- Busca en el diccionario el significado de los siguientes indigenismos y escríbelos donde corresponda.

1. Ixtle - _____

2. olote - _____

3. cacahuete - _____

4. petate- _____

5. tejocote - _____

6. guajolote - _____

7. huarache- _____

8. jorongo - _____

9. huacal - _____

10. chayote - _____

11. petaca - _____

12. icate - _____

VII.- Escribe un enunciado con cada uno de los indigenismos del ejercicio anterior. Subráyalos con color verde.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

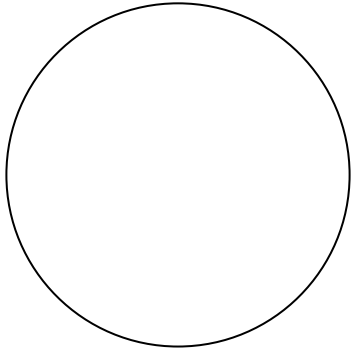
11.- _____

12.- _____

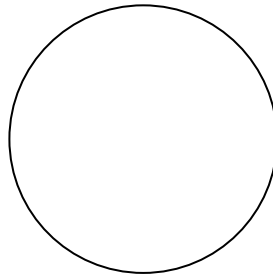
MATEMÁTICAS

✓ TRAZO DE POLÍGONOS REGULARES INSCRITOS. Libro de texto páginas 118 y 119

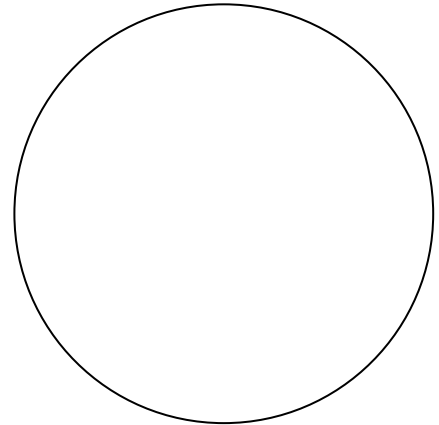
1) Traza los siguientes polígonos regulares, inscritos en la circunferencia indicada.



Pentágono regular



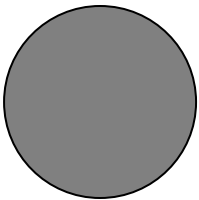
Cuadrado

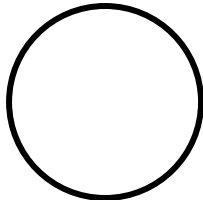


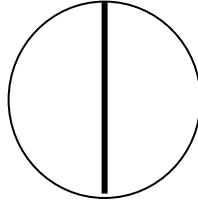
Decágono regular

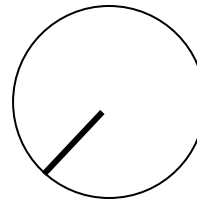
✓ EL PERÍMETRO DEL CÍRCULO. Libro de texto páginas 120 y 121

1) Escribe el nombre de lo que se te indica en cada figura.

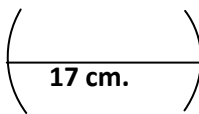




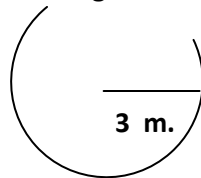




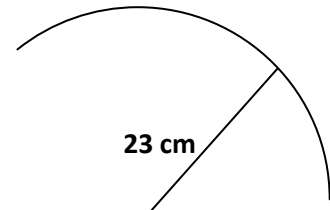
2) Calcula completo, el perímetro de las siguientes figuras.



P = _____



P = _____



P = _____

3) En su clase de atletismo Ana recorre 5 veces la pista circular de su escuela, ¿Qué distancia recorre si el diámetro de la pista es de 6 metros? _____

4) Para fabricar las ventanas de una casa, se utilizaron dos tipos diferentes de círculos ¿Cuál será el perímetro de los dos círculos si sus diámetros son de **2.5 m** y **1.2 m** respectivamente?

5) Para hacer los aros de una cancha de basquetbol, un herrero corta tiras de varilla, posteriormente las dobla para formar los aros. Para que el balón pueda entrar con facilidad se requiere que los aros tengan 34 cm. de diámetro ¿De qué longitud debe cortar cada tira de varilla? _____

6) Selecciona el perímetro de los círculos de acuerdo con la medida de los diámetros y escribe al final la medida de su radio.

Diámetro del círculo	Perímetro del círculo			Medida del radio
5 cm	a) 15.708 cm	b) 20.462 cm	c) 18.634 cm	
2.5 cm	a) 9.46 cm	b) 30.63 cm	c) 7.85 cm	
6 cm	a) 12.968 cm	b) 18.849 cm	c) 30.567 cm	

✓ **USO DE DIAGRAMA DE ÁRBOL EN EXPERIENCIAS ALEATORIAS. Libro de texto páginas 122 y 123**

1) Luis lanza dos dados varias veces y observa que, en todos los lanzamientos, en un dado siempre cae 6. ¿Cuántos y cuáles son los resultados posibles que se pueden obtener al sumar los puntos de los dados? _____

2) Lidia avienta al mismo tiempo una moneda y un dado. ¿Cuáles son los resultados posibles?

3). Una persona fue a una zapatería y tiene la opción de comprarse zapatos o botas, con agujetas o con hebillas en ambos casos y de colores negro, café o guinda. ¿De cuántas maneras puede elegir su calzado? _____

4) Carlos quiere ir a una fiesta pero no sabe cómo ir vestido él tiene las siguientes prendas como opciones: 3 playeras, sus colores son: roja, azul y amarilla, 2 pantalones de color negro y azul y cuenta con dos pares de calzado, unos zapatos y tenis. Elabora tu diagrama de árbol después contesta las preguntas.

1.- De cuántas maneras diferentes se puede vestir? _____

2.- De cuántas maneras diferentes se puede vestir llevando tenis? _____

3.- Si sólo tuviera 2 playeras, de cuántas formas diferentes se podría vestir? _____

4.- Él prefiere su pantalón azul, de cuántas formas se podría vestir? _____

5) En un puesto de comida se venden tacos y sopes, se elaboran con pollo, bistec o chuleta se pueden pedir con salsa verde o roja. Elabora tu diagrama de árbol y contesta las preguntas.

1.- ¿Cuántas son las variedades de comida? _____

2.- ¿Cuántas opciones tengo si prefiero pollo? _____

3.- ¿Cuántas opciones tengo si prefiero tacos? _____

4.- ¿Como no como chile, cuántas opciones tengo? _____

✓ **USO DE RAZONES PARA RESOLVER PROBLEMAS. Libro de texto páginas 124 y 125**

La razón es la relación que existe entre dos magnitudes. Las razones son útiles para hacer comparaciones, por ejemplo:

Un equipo de básquetbol ganó 25 partidos de 40 en la primera temporada y la siguiente temporada ganó 24 partidos de 60. ¿En cuál temporada fue mejor su desempeño?

Las razones son: $\frac{25}{40}$ y $\frac{24}{60}$ que se lee "25 es a 40" y "24 es a 60"

40 60

Pero al reducir las razones anteriores a su mínima expresión (simplificar) quedan: $\frac{25}{40} = \frac{5}{8}$

$\frac{24}{60} = \frac{2}{5}$ y si haces la comparación, obtendrás

60 5

que $\frac{5}{8} > \frac{2}{5}$, entonces el equipo se desempeñó mejor en la primera temporada

8 5

1) Alonso siempre mezcla 6 botes de cemento por cada 24 botes de arena, ¿Cuál es la razón del cemento respecto a la arena? _____

2) Un depósito de agua cuenta con cuatro llaves de diferente diámetro para llenar garrafones. Por cada llave se elabora un registro de los garrafones que se llenan y en qué tiempo.

Llave A

Minutos	8	16	24	32	40	56	
No. de garrafones que se llenan		2					10

Llave B

Minutos	6	9	15	18			
No. de garrafones que se llenan	2				9	20	

Llave C

Minutos	6		12	18	24		
No. de garrafones que se llenan	2	3				12	15

Llave D

Minutos	6	12		24	30		
No. de garrafones que se llenan		6	9			40	45