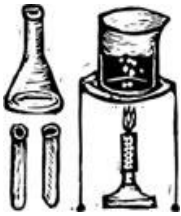


ENGLISH

VOCABULARY

I. Write the missing letters.



S _ _ _ _ e



A _ _



H _ _ _ _ y

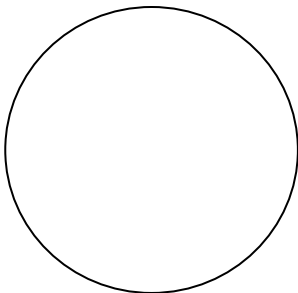


E _ _ _ _ _

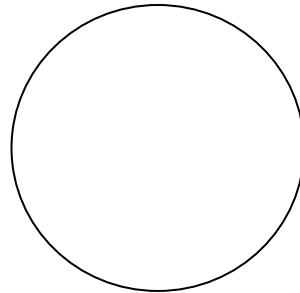


M _ _ _ c

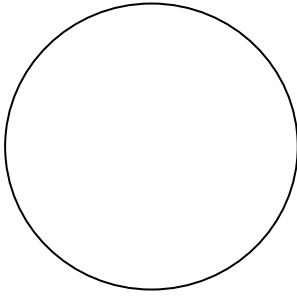
II.- Read and draw the times. What time is it?



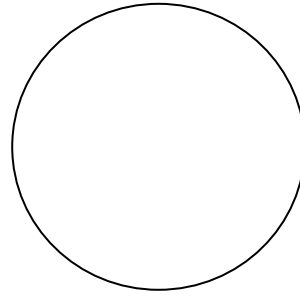
It's half past one.



It's quarter past ten.



It's quarter to eight.



It's six o'clock.

GRAMMAR

I. Read and write.

She _____ (get up) at quarter past six.



John _____ (eat) his lunch at half past twelve.



He _____ (go) to school at quarter to eight.



They _____ (not/ work) on Sundays.



She _____ (not/play) with his friends on Saturdays.



II. Complete the sentences with the correct preposition from the box.

in	on	at
----	----	----

They don't work _____ Sundays.

She eats lunch _____ the morning.

You go to school _____ Mondays.

He eats breakfast _____ noon.

READING

Ana goes to school from Monday to Friday. She gets up at seven o'clock. She takes a shower, she eats her breakfast at half past eight. She goes to school at quarter to nine. She has her English class at quarter past eleven, at twelve o'clock she has her Science class. She goes home at two o'clock.



I. Read and complete the sentences.

- 1- Ana _____ to school from Monday to Friday.
2. She _____ up at seven o' clock.
3. She _____ her breakfast at _____.
4. She _____ to school at quarter to _____.
- 5.- She _____ English class at _____.
- 6.- At _____ she has her Science class.
- 7.- She _____ home at _____.

ESPAÑOL

- ✓ **CLASIFICACIÓN DE PALABRAS DE ACUERDO A SU ACENTUACIÓN.** Libro de Lecturas, págs. 176 a 183, libro de Act. pág. 176.

I.- En la primera línea separa en sílabas las palabras y en la segunda línea escribe “última”, “penúltima” o “antepenúltima” según el lugar que tenga la sílaba tónica.

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| 1.- francés | _____ | _____ |
| 2.- inglés | _____ | _____ |
| 3.- barriga | _____ | _____ |
| 4.- bisabuelo | _____ | _____ |
| 5.- débiles | _____ | _____ |
| 6.- México | _____ | _____ |
| 7.- Vázquez | _____ | _____ |
| 8.- ortográfico | _____ | _____ |
| 9.- feliz | _____ | _____ |
| 10.- escuela | _____ | _____ |

- ✓ **PALABRAS HOMÓNIMAS.** Libro de actividades pág. 192.

II.- **Subraya los homónimos de las siguientes oraciones.**

- 1.- Mi papá cambió un cheque en el banco.
- 1.- Mi papá se sentó en un banco.
- 2.- Mi libro está maltratado de la pasta.
- 2.- La pasta que cocina mi mamá es deliciosa.
- 3.- El carpintero corta la madera con la sierra.
- 3.- En la sierra hay mucha vegetación.

MATEMÁTICAS

✓ NÚMEROS ORDINALES (reafirmación)

Escribe el nombre de los siguientes números ordinales.

20° _____

50° _____

75° _____

90° _____

13° _____



✓ NÚMEROS ROMANOS. (reafirmación)

Escribe con números romanos.

35 _____

42 _____

12 _____

100 _____

9 _____



✓ OPERACIONES CON DECIMALES

Resuelve las siguientes sumas con punto decimal y acomoda las cantidades como corresponde.

$345.25 + 39.67 =$ $0.456 + 0.321 =$ $83.45 + 1.233 =$ $27.567 + 18.987 =$ $9.129 + 0.45 =$

✓ LECTURA DE CANTIDADES HASTA CENTENAS DE MILLAR

Escribe cómo se leen las siguientes cantidades.

168,756 _____

426,543 _____

849,765 _____

301,607 _____

✓ **PROBLEMAS**

Resuelve con mucho cuidado los siguientes problemas.

1.- Un expendio de leche recibe diariamente 150 cajas con 9 botellas de leche cada una.
¿Cuántas botellas recibe?

Operación

Resultado



2.- En una caja de refrescos hay 24 botellas, ¿Cuántas botellas hay en 8 cajas?

Operación

Resultado



3.- Una caja grande de huevos contiene 360 huevos. Un granjero envió al mercado 7 cajas.
¿Cuántos huevos mandó en total?

Operación

Resultado

