

ENGLISH
VOCABULARY

I. Read and fill in.

magic	healthy	vegetarian	starving
	poems	traditional	mayonnaise
prize	mixture	delicious	

1. Vicky doesn't eat meat. She's a _____.
2. They need a jar of _____.
3. Pour the _____ into the saucepan.
4. It's very _____ to eat vegetables.
5. What's for lunch? I'm _____!
6. Tommy loves pancakes. He thinks they're _____.
7. I think it's difficult to write _____.
8. A kilt is a _____ Scottish costume.
9. Lucy's dad can do a lot of _____ tricks.
10. There's a _____ for the best singer.

II. In a magazine look for a picture of the following actions and paste them.

1. Write
2. Read
3. Buy
4. Catch
5. Drink
6. Eat
7. Fly
8. Run
9. Sing
10. Swim

GRAMMAR

I. Complete the table in the Simple Past.

Affirmative	Negative	Interrogative
I saw a movie yesterday.		
	He didn't play the piano last Saturday.	
		Did Anna open the window?
Marcy bought a cat 2 days ago.		
	They didn't sing the song.	

II. Complete the sentences with the correct form of the verbs.

1. Yesterday my father _____ (go) to work by bus.
2. This morning I _____ (have) a shower.
3. My sister _____ (not clean) her room last Saturday.
4. _____ (you see) soccer match Tuesday night?
5. The other day, I _____ (lose) my notebook.
6. Last week my father _____ (not buy) a new table for the dining room.
7. Paula _____ (drink) a milkshake for lunch yesterday.

READING

Dinosaurs

Dinosaurs are a large group of animal that lived on Earth many millions of years ago. We know that there were 350 different types of dinosaurs, but there may have been more than 1000. They were dinosaurs as small as birds or as tall as buildings. Some dinosaurs were armed with sharp claws or teeth for eating and protection. Some were light and others as heavy as 10 elephants together.

We know today that dinosaurs existed because fossils have been found. Fossils are the remains of animals or plants that lived long ago. Dinosaur bones, teeth, and eggs are fossils.

Dinosaurs means "Terrible lizard". Now we know that dinosaur weren't lizard at all and only a few were terrible.

From dinosaur bones and teeth we can learn the anima's size and weight. Long heavy bones tell us that the dinosaur was large.

Meat eater had long, sharp teeth for biting their prey, the T- Rex was a meat eater. Plant eaters often had teeth shaped like pegs for pulling off leaves and fruit from the trees, the Brachiosaurus was a plant eater.

Most meat eaters walked upright on their two hind legs. They extended their long tails straight behind them for balance.

Giant plant eaters walked on their four legs like elephants.

Most dinosaurs hatched from eggs. Egg-laying dinosaurs made nests by digging a hole on high, dry ground. Not all dinosaurs were land animals. Some dinosaurs, such as the Pteranodon, flew into the air and looked for food.

Questions.

1. What are dinosaurs?
2. What do dinosaurs mean?
3. How do we know dinosaurs existed?
4. What do fossil bones and teeth tell us?
5. Which were meat eaters and write an example?
6. Which were plant eaters and write an example?
7. Did dinosaurs walk on two or four feet?
8. How were baby dinosaurs born?

ESPAÑOL

✓ LOS TELEGRAMAS, pág. 194

I.- Resume el siguiente texto para enviarlo por telégrafo.

Querida mamá:

Llegué a Guanajuato el domingo por la mañana. Toda la familia se encuentra muy bien. Mi tío Enrique les envía un saludo muy afectuoso. Estaré en esta ciudad hasta el martes; después continuaré mi viaje hacia Durango. El clima es muy agradable. Te mando un beso.

Susana

TELEGRAMA

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

¿Cuál es la función de un telegrama? _____

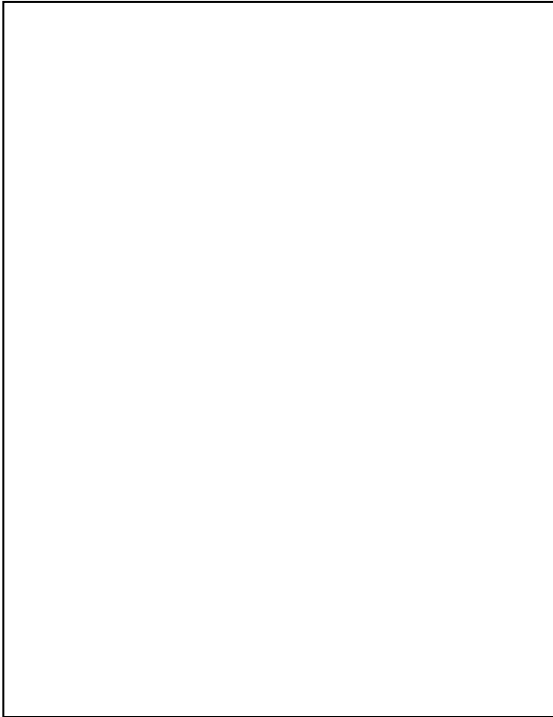
✓ INVITACIÓN. Pág.199

II.- Redacta las invitaciones para cada uno de esos sucesos.

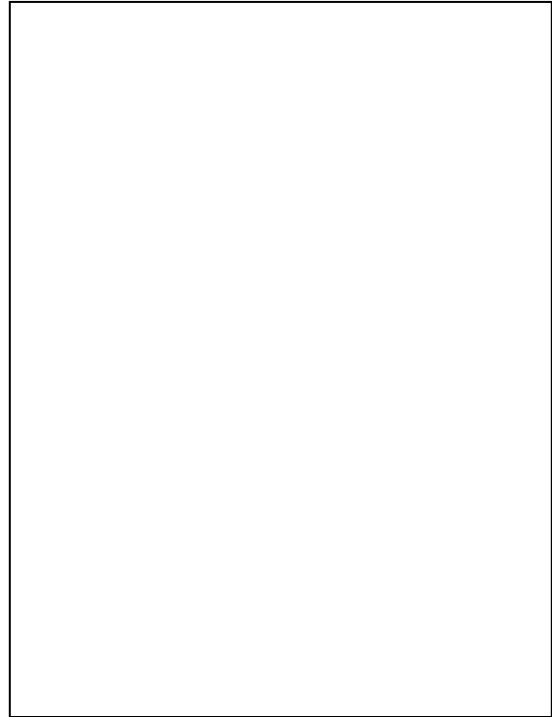
1.-La dirección de la escuela invita a los padres de los alumnos a la ceremonia de clausura del curso escolar.

2.-Una niña invita a sus amigos a celebrar su cumpleaños con una fiesta.

La dirección de la escuela



Una niña



✓ **ANÁLISIS SINTÁCTICO.**

III.- Analiza los siguientes enunciados en forma sintáctica.

1.- Mi mamá grande alquiló una lancha para mis hermanos en Acapulco.

S. _____

P. _____

N.S. _____

MD. _____

N. P. _____

O.D. _____

O.I. _____

C. _____

2.- Los peces de colores hicieron un túnel para sus bebés en el arrecife.

S. _____

P. _____

N.S. _____

M.D. _____

M.I. _____

N.P. _____

O.D. _____

O.I. _____

C. _____

✓ **VERBOS COMPUESTOS.**

IV.- Escribe la persona gramatical y el tiempo de los verbos en cada enunciado.

1.- _____ hemos saltado la cuerda. _____

2.- _____ habré salido de vacaciones. _____

3.- _____ hube ganado el trofeo. _____

4.- _____ habríamos competido. _____

5.- _____ había estudiado para el examen. _____

MATEMÁTICAS

✓ MEDIDAS DE CAPACIDAD. Págs. 174 y 175

Lee con atención y contesta.

Don Toño tiene un establo y muy temprano ordeña sus vacas para llevarla a vender a la ciudad, surtiendo a sus clientes lo siguiente:

A Doña Lola le entrega 6 medidas de medio litro ¿Cuántos mililitros le deja? _____

A Don Pepe le vende 2 medidas de un litro y 6 medidas de un cuarto de litro. ¿Cuántos litros le vende? _____

En la lonchería deja 3 medidas de dos litros, 4 medidas de medio litro y 8 medidas de un cuarto de litro. ¿Cuántos litros le vende? _____

En un mes logra vender 4 hectolitros, 3.5 decalitros y 8 litros. ¿Cuántos litros vende en total ese mes? _____

✓ MULTIPLICACIÓN CON DECIMALES. Págs. 176 y 177

Completa el cuadro

La familia de Yolanda se prepara para las próximas vacaciones y anticipa sus compras.

Prendas	Costo	Número de prendas	Total
Traje de baño	235.50	2	
Toallas	114.20	5	
Sandalias	98.75	3 pares	
Lentes	125.00	4	

¿Cuánto dinero gastaron en total? _____

✓ PROBABILIDAD Págs. 178 y 179

Contesta lo que se te pide.

Lety tiene en una cajita 10 tarjetas rojas, 12 tarjetas verdes, 8 tarjetas azules, 14 amarillas y 6 cafés.

¿Qué tarjetas es más probable sacar? _____

¿Qué tarjetas es menos probable sacar? _____

Es _____ probable sacar una tarjeta roja que una verde.
(más - menos)

¿Cuál es el total de tarjetas que hay en la cajita? _____

¿Cuál es la probabilidad de sacar una tarjeta azul? _____

✓ **CÁLCULO DE PORCENTAJES Págs. 180 y 181**

Escribe el precio de cada producto con su descuento.

En el supermercado tienen productos con descuento; mi mamá compró lo siguiente: Completa el cuadro.

Producto	Precio	Descuentos	Precio final
1 caja de cereal	42.50	10%	
1 paquete de papel sanitario	85.00	20%	
1 mermelada	39.25	15%	
1 café soluble	60.00	12%	
1 bolsa de azúcar	19.50	5%	

¿Cuánto pagará por los productos que compró? _____

✓ **DIVISIÓN CON COCIENTE HASTA CENTÉSIMOS. Págs. 182 y 183**

Resuelve correctamente.

1.- Mi papá compró un paquete de 12 discos a \$ 1050.00, ¿Cuál es el costo de un disco?

Operación

Resultado

2.- También compró una enciclopedia en \$ 5860.80, si son 18 libros, ¿Cuál es el costo de cada uno?

Operación

Resultado

3.- Para el siguiente ciclo escolar también adquirió una caja con 50 libretas en \$862.50, ¿Cuál es el costo de cada libreta?

Operación

Resultado