

**ENGLISH**

**VOCABULARY**

**I.- Read the sentences and draw pictures.**

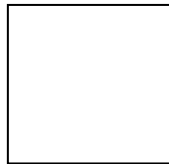
1.- The cat is on the table.



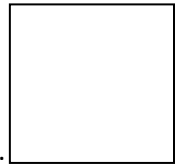
2.- The cat is behind the chair.



3.- The cat is between two tables.



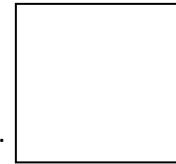
4.- The cat is in the box.



5.- The cat is in front of the boy.



6.- The cat is next to the table.



7.- The cat is under the chair.



**II.- Look, read and draw lines. Use different coloured pencils.**

1.- belt



2.- tie



3.- hat



4.- gloves



6.- T- shirt



**GRAMMAR**

**I.- Read and write. There is one example.**

- 1.- I do - she does
- 2.- they teach - he \_\_\_\_\_
- 3.- you buy - she \_\_\_\_\_
- 4.- we fly - It \_\_\_\_\_
- 5.- I wash - He \_\_\_\_\_
- 6.- they \_\_\_\_\_ (not-like) pizza.
- 7.- Eddy \_\_\_\_\_ ( love ) ice cream.
- 8.- Cindy \_\_\_\_\_ ( go ) to school everyday.
- 9.- Where \_\_\_\_\_ (you / go ) on Sundays?

**II.- Unscramble the sentences.**

1.- eat / We / lunch / always / at lunchtime

---

2.- to school / on Saturdays / He / goes / never

---

3.- watch / usually / They / T.V. / don't / in the morning

---

4.- visits / his friends / sometimes / He

---

**READING**

**I. Read the text and answer the questions.**

Dear Mike:

I'm in 3<sup>rd</sup> grade now and I really like my teacher. On Mondays we have History class, I really love it. We always have an English class at eight o'clock, I like it a lot but it is not my favourite. My favourite class is Geography, I love learning about different countries and what people in those countries look like.

We have winter vacation in two weeks. We always visit our grandparents in the winter. I really enjoy staying with my grandparents. My grandma usually bakes cookies for us and they are delicious.

Write and tell me about your winter holidays.

Love,

Nataly.

1. Who is this letter for? \_\_\_\_\_

2. Who is in third grade? \_\_\_\_\_

3. Does she like her teacher? \_\_\_\_\_

4. What is her favourite subject? \_\_\_\_\_

6. Where does she always go during winter vacation? \_\_\_\_\_

7. Does she like to visit her grandparents? \_\_\_\_\_

8. What does her grandma usually bake? \_\_\_\_\_

## ESPAÑOL

### ✓ EL VERBO. Libro Act. Pág. 104-159

I.- Subraya en cada enunciado la palabra que expresa la acción.

- a) Las abejas elaboran rica miel.
- b) La selección mexicana entrena para ganar.
- c) Los niños aplicados hacen bien sus tareas.
- d) Los medios de comunicación masiva informan a mucha gente.
- e) Yo realizaré las cibertareas en vacaciones

### ✓ SUJETO Y PREDICADO. Libro de Act. Págs. 31 y 159

II.- En las oraciones siguientes subraya con rojo el sujeto.

- a) Algunos lagartos respiran por las escamas.
- b) La selección mexicana derrotó a Francia.
- c) Los niños del Instituto Lux practican deportes.
- d) Yo quiero triunfar en la vida.
- e) El cactus almacena agua en su tallo.

Ahora subraya con azul el predicado de los siguientes enunciados.

- a) Nosotros fuimos a la casa de oración.
- b) Las plantas elaboran su propio alimento.
- c) José Chávez Morado enriqueció la cultura del estado de Guanajuato.
- d) Los niños responsables protegen el medio ambiente.
- e) Yo respeto a mi mamá.

### ✓ LAS PREPOSICIONES COMO CONECTORES

III.- Encierra con verde los conectores que se encuentran en el texto.

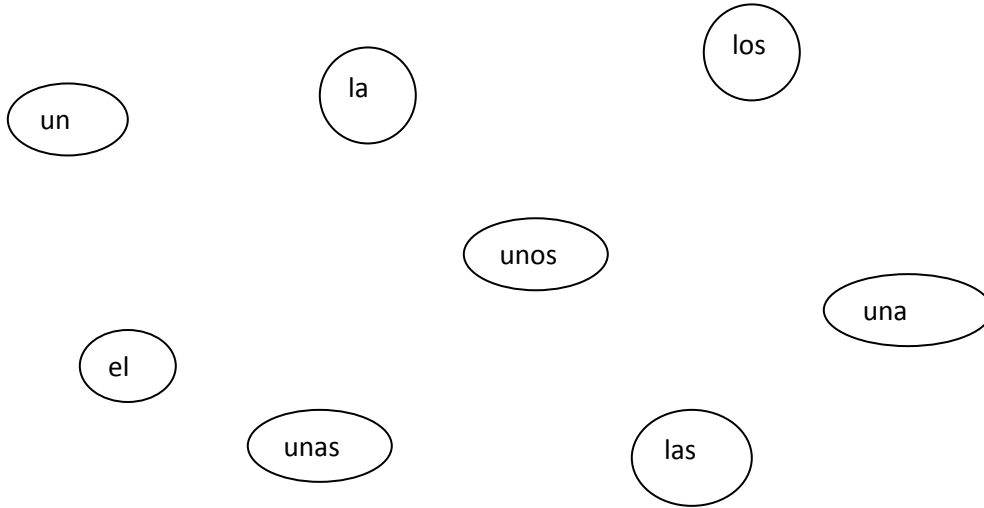
#### La investigación

La investigación es la búsqueda organizada de información sobre un tema de interés; se puede realizar en libros, revistas, enciclopedias, periódicos, Internet, etc.

Para ampliar nuestra información y conocer otros puntos de vista, también podemos entrevistar con mucho respeto a profesores y peritos en la materia.

✓ **ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS.**

IV.- Colorea con naranja los artículos determinados y con amarillo los indeterminados.



✓ **ADJETIVO CALIFICATIVO. Libro de Act. Págs. 42 y 138**

V.- Elige un adjetivo de la derecha y completa cada frase.

FRASES	ADJETIVOS
1.- Un grillo _____	vieja
2.- Unas historias _____	hermoso
3.- Unos animales _____	interesante
4.- Una flauta _____	contentos
5.- Un cuento _____	amigable

## MATEMÁTICAS

### REPASO



- ✓ ESCRITURA DE CANTIDADES CON ENTEROS Y DECIMALES.

**Escribe con números las siguientes cantidades.**

Cuarenta y tres mil ochocientos noventa enteros, cinco centésimos. \_\_\_\_\_

Doscientos veintitrés mil ciento quince enteros, treinta y cuatro centésimos. \_\_\_\_\_

Nueve mil cuatrocientos doce enteros, dos décimos. \_\_\_\_\_

Quinientos noventa y cuatro enteros, ochenta centésimos. \_\_\_\_\_

Sesenta y cinco mil setecientos cuarenta y nueve enteros, nueve décimos. \_\_\_\_\_

- ✓ NÚMEROS DECIMALES.

**Acomoda en forma vertical las siguientes cantidades, cuidando que el punto decimal quede alineado y resuelve las sumas.**

$$3.436 + 12.5 + 120.81$$

$$91.4 + 167.35 + 1.163$$

$$96.09 + 275.8 + 1.261$$

$$5.35 + 91.4 + 813.16$$

✓ **NÚMEROS ORDINALES.**

Completa la lista con el número o escritura correcta de su nombre.

95° \_\_\_\_\_

59° \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ octogésimo séptimo

\_\_\_\_\_ cuadragésimo tercero

67° \_\_\_\_\_

86° \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ centésimo

74° \_\_\_\_\_

✓ **PROBLEMAS.**

Resuelve con atención los siguientes problemas.

1.-En un autobús caben 45 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros caben en 38 autobuses?

Operación

Resultado



2.- Un sastre compró 56 metros de tela en una semana y 40 en otra. Si hace un traje con 3 metros. ¿Para cuántos trajes le alcanza?

Operación

Resultado



3.- Para el día de campo escolar los niños reunieron todo su dinero. Las niñas tenían \$157.70 y los niños \$263.50. ¿Cuánto dinero reunieron en total?

Operación

Resultado

4.- ¿Cuánto dinero más aportaron los niños?

Operación

Resultado



✓ **MEDIDAS DE CAPACIDAD.**

**Recuerda que la unidad principal de las medidas de capacidad es el litro.**

**Haz las siguientes conversiones y escribe en las líneas el número que corresponda.**

5 litros = 10 medios litros = \_\_\_\_\_ cuartos de litro

3 litros = 6 medios litros = \_\_\_\_\_ cuartos de litro

4 litros = \_\_\_\_\_ medios litros = 16 cuartos de litro

10 litros = \_\_\_\_\_ medios litros = \_\_\_\_\_ cuartos de litro

6 litros = 12 medios litros = \_\_\_\_\_ cuartos de litro

