

**ENGLISH**

**VOCABULARY**

**I. Match the words with the pictures. Write the numbers on the lines.**

1. scales



2. fur

3. antlers

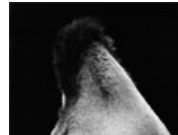
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. claws



5. paws

6. beak

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. hooves

8. hump



9. fin

10. feather

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II. Read the sentences and circle the correct word.**

1. Look at those fish, their *feathers/scales* are a beautiful colour.

2. There was a terrible *earthquake/party* in Turkey.

3. Last year it rained so much there were terrible *floods/hurricanes* in many cities.

4. Our rivers and lakes are very polluted because factories have *thrown/poured* chemicals into them.

5. The air we breathe is so *grey/polluted* it has caused health problems.

## GRAMMAR

### I. Read the sentences and complete them. Circle the correct answer.

1. Mary \_\_\_\_\_ to the library an hour ago.  
a) go                      b)has gone                      c) went
2. John has \_\_\_\_\_ bought a pair of jeans.  
a) ever                      b)yet                      c) just
3. Have you \_\_\_\_\_ eaten lizard meat?  
a) ever                      b) yet                      c) just
4. He \_\_\_\_\_ his homework yet.  
a) didn't finish                      b)has finished                      c) hasn't finished
5. Mary \_\_\_\_\_ his report yesterday.  
a) didn't finish                      b) has finished                      c) hasn't finished

### II. Read the museum rules and write must or mustn't.

1. You \_\_\_\_\_ touch the pictures.
2. You \_\_\_\_\_ take photographs.
3. You \_\_\_\_\_ be quiet.
4. You \_\_\_\_\_ stand behind the red line.
5. You \_\_\_\_\_ drop litter.

### III. Write the simple past and the past participle of these verbs.

Infinitive	Simple Past	Past Participle
Know		
Drop		
Show		
Drink		
Eat		
Save		
Read		
Write		
Drive		
Buy		
Sell		
See		
Feel		
Fall		
Meet		

## READING

### I. Read the text carefully.

Dear Mary:

It was very nice to see you last Wednesday, I haven't seen John yet, but he phoned me yesterday.

My mother has just bought a new car, it is a red beetle, it is really beautiful.

We went to the museum last month with our school, did you know that museums have a lot of rules. My friend Tom had his camera but he couldn't take any pictures inside the museum, because that is one of the rules.

Are you coming to the party tomorrow? I have already decorated the house and I have prepared some snacks. I haven't booked the DJ yet, I'm going that tomorrow. My mother is helping me, she has already prepared a cake but she hasn't prepared any jello, she is doing that this afternoon.

Don't forget the party starts at six o'clock.

Jason.

### II. Now answer the questions.

1. Who is writing the letter?

---

2. Who is the letter for?

---

3. Who has just bought a new car?

---

4. Who did he go to the museum with?

---

5. When did he go to the museum?

---

6. What colour is the car?

---

7. What did Tom have?

---

8. At what time does the party start?

---

9. What has Jason already prepared for the party?

---

10. What has his mother prepared for the party?

---

11. When is he booking the DJ?

---

12. Do museums have a lot of rules?

---

## ESPAÑOL

- ✓ PRIMERA LLAMADA, pág. 82, 83.

Los libretos de teatro se escriben para ser representados por gente que actúa. Incluyen diálogos dramáticos, llamados así porque se representan. Para indicar que un personaje interviene, se escribe su nombre con mayúscula seguido de un guión largo. Las notas que escriben el lugar, el ambiente y los movimientos de los personajes se llaman acotaciones y se señalan entre paréntesis y con letras cursivas.

I.- Lee el siguiente texto y, después, escribe lo que se te pide

EL PRINCIPE -¡Señora Infantina!

(haciendo alguna gracia)

LA INFANTINA -¿Quién eres?

EL PRINCIPE -¿Por qué me preguntas quién soy? Soy un bufón.

LA INFANTINA – ( Llorando ) Me cegaban las lágrimas y no podía verte. ¿Qué quieres?

EL PRINCIPE –Por unos soldados supe tu desgracia, señora Infantina, dijeron también que estabas sin bufón y aquí entré para merecer le favor de servirte. ¿Quieres tomarme a tu servicio, gentil señora? Mis cascabeles nunca te serán inoportunos. Si estás alegre repicarán a gloria: si estás triste, doblarán a muerte. (Nunca deja de moverse)

LA INFANTINA –Poco tiempo durarás a mi servicio. ¡Hoy es el día de mi muerte! Para salvar el reino debo morir entre las garras del dragón.

EL PRINCIPE –Tú no morirás, Infanta. Mañana cortarás en este jardín otra rosa para tu bufón, que te saludará con la más alegre música de sus cascabeles de oro.

Fragmentos de la farsa infantil La cabeza del dragón

de Ramón del Valle

Elige un personaje. \_\_\_\_\_

Escribe un diálogo para el personaje que elegiste. Incluye una acotación

---

---

---

---

¿Dónde situarías esta obra? \_\_\_\_\_

**II.- Observa los dibujos y, a partir de ellos, continúa la historia anterior. Escribe las acotaciones pertinentes.**



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

III.- Dibuja otros personajes. Inventa sus nombres.



---

---

---

✓ **ADJETIVOS CALIFICATIVOS.**

**IV.- Escribe tres adjetivos que describan cada personaje**

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_



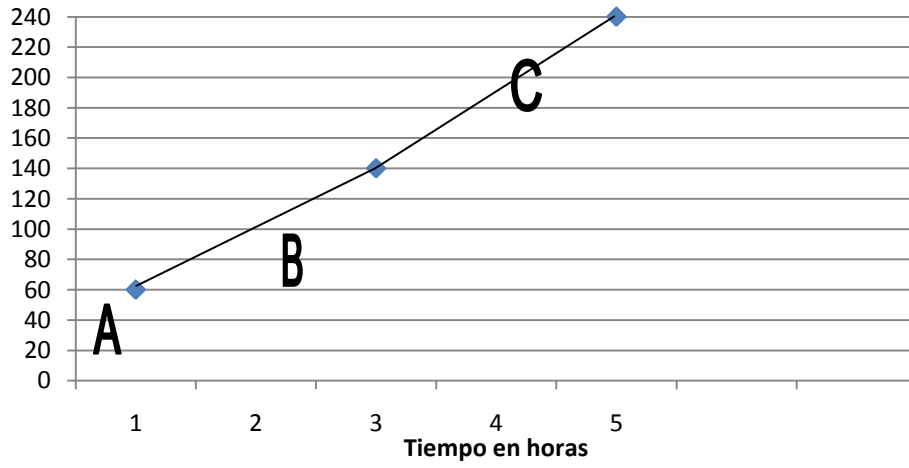
4).- Las siguientes tablas contienen diferentes precios y descuentos de una pantalla plana y un refrigerador en diferentes tiendas de autoservicio. Analízalas y complétalas, observa que te presentan **operaciones equivalentes** para obtener el respectivo descuento

pantalla plana					
Tienda A	Precio: \$ 9 850 Descuento: 25%	$9\ 850 \times \frac{25}{100}$			Descuento: \$ _____
Tienda B	Precio: \$ 9 790 Descuento: 20%			$9\ 790 \times .20$	Descuento: \$ _____
Tienda C	Precio: \$ 9 900 Descuento: 30%		$9\ 900 \times \frac{3}{10}$		Descuento: \$ _____

refrigerador					
Tienda A	Precio: \$ 5 590 Descuento: 35%	$5\ 590 \times \frac{35}{100}$			Descuento: \$ _____
Tienda B	Precio: \$ 4 990 Descuento: 20%			$4\ 990 \times .20$	Descuento: \$ _____
Tienda C	Precio: \$ 4 900 Descuento: 15%		$4\ 900 \times \frac{1.5}{10}$		Descuento: \$ _____

1).- Observa la gráfica y contesta.

Distancia en km



La gráfica representa la distancia que recorre un automóvil según transcurre el tiempo. Indica la velocidad del vehículo en cada tramo.

¿Cuántos kilómetros recorrió en el tramo **A**? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tardó en recorrer el tramo **A**? \_\_\_\_\_

¿Cuántos kilómetros recorrió en el tramo **B** y cuánto tardó? \_\_\_\_\_

¿Cuántos kilómetros recorrió por hora en el tramo **B**? \_\_\_\_\_

¿Cuántos kilómetros recorrió por hora en el tramo **C**? \_\_\_\_\_