

**TEMARIOS DEL 5o BIMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2009-2010  
4º GRADO**

**5<sup>th</sup> Bimonthly English Syllabus  
4<sup>th</sup> Grade**

<b>Teachers:</b> Jeanny Pohls	A
Lilí Valdéz	B & E
Aideé Salazar	C & D
Lilia Collado	F & G

**May - June**

Welcome Plus 4

Unit 6 – Fun Food!

Unit 7 – We’re going to go camping!

**The Express Picture Dictionary:** Food (from page 30 to page 35); “The weather” (pages 70 & 71); “Clothes” (pages 16, 17, 18 & 19)

**Grammar**

- How much ...? / How many...?: How much cheese do you need? / How many tomatoes do you need? / Not much.
- A lot of / much / many.
- Have got / has got: I haven’t got any grapes but I’ve got some strawberries.
- Going to for the future: What are you going to do on Sunday? I’m going to go to the cinema. / Are you going to buy a CD? Yes, I am / No, I’m not. / Is he/she going to camp in the forest? Yes, he/she is. / No, he/she isn’t.
- The weather: It’s going to be hot!

**Vocabulary**

- **Nouns:** cherry on top, olive oil, green pepper, minute, slices, chef, pizza base, food, tomatoes, cheese, eggs, onions, flour, butter, apple pie, chocolate cake, sugar, sandwich, bread, omelette, bananas, mango, orange, grapes, strawberry, pear, cherries, milk, limes, salad, fruit cake, hot dog, basil, crisps, honey, yogurt, salt and pepper, oven, idea, packet, cup, saucepan, frying pan, restaurant, camper, camp, camera, children, winter, cabin, tent, motorbike, supper, mat, teams, forest, jungle, fire, cinema, friends, TV, book fun, holiday.
  - Clothes: jeans, T-shirt, swimsuit, sunglasses, hat, trainers, suitcase, handbag.
  - Colours: brown, orange, purple, blue, pink.
  - Animal: dolphin.
  - Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.
  - Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
- **Pronouns:** everyone, my – mine; his – his; we – our.  
**Verbs:** listen, repeat, bake, choose, need, read, make, put, look, say, come, write, give, forget, talk, fry, eat, like, cook, be hot/cold/windy/cloudy, rain, snow, buy, play, plant, watch, stay, stop, camp, sail, swim, fish, hunt, skate, ask, answer, visit, fill, enjoy, hope, love, fly, travel.
- **Adjectives:** rich, poor, favourite, young, old, easy, good, hungry, hot, cold, fantastic, tired.

- **Adverbs:** now, there, again, today, tomorrow, here, nearly, just, only, still, really, too.
- **Prepositions:** next to, over there, with, under, between.

**Communication:** talking about food and ingredients, talking about plans and intentions.

**Song:** Pizza, Pizza, It's a Hit! - Summer Camp!

NOTA: El examen abarcará únicamente los contenidos que se alcancen a ver en clase. Favor de no completar los ejercicios del libro, únicamente los que den de tarea.

Les recordamos que la materia de inglés es acumulativa, por lo tanto el examen podrá incluir todas las estructuras gramaticales y vocabulario visto hasta el momento.

## **MATEMÁTICAS**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGS. DEL LIBRO</b>
*Lectura y escritura de cantidades hasta C. M.	
*Suma, resta, multiplicación con decimales, división con dos cifras y con punto decimal en el dividendo.	
-Problemas de suma, resta y multiplicación.	160
-Características de los cuadriláteros	162
-Operaciones con números naturales: fracciones y decimales	164
-Uso de los decimales en un contexto.	166
-Problemas combinatorios.	168
-Orden de los números decimales	170
-Características de los triángulos	172
*Fracciones: suma con diferente denominador.	
-Situaciones de proporcionalidad con fracciones y decimales.	174
-Suma y resta con decimales	176
-Cálculo de área de un triángulo	178
-Problemas que admiten una o más respuestas	180
-Construcción y análisis de algunos poliedros	182
-Ubicación de puntos en el plano	184
-Ejercicios de repaso	186
-Juegos y actividades	188

## **ESPAÑOL**

### **Expresión oral**

Expresar sus ideas con claridad en exposición de temas y opiniones personales. Respetar los turnos y escuchar atentamente las opiniones de sus compañeros.

### **Lectura**

Leer en voz alta haciendo uso de los diferentes aspectos: énfasis, buena dicción, volumen, fluidez, que comprenda lo que lee y que interactúe con el texto mediante preguntas y opiniones.

Lectura diaria de por lo menos 20 minutos.

### **Escritura**

Taller de escritura para producir textos: **instructivo, resumen, artículo informativo y cuento.**

Uso correcto de las letras cursiva y script.

Limpeza de sus cuadernos.

## **Reflexión sobre la lengua**

- >Deducción de reglas ortográficas por combinación de letras: mb, mp, nv, Act. 193
- >Análisis sintáctico – semántico
- >Dos puntos y seguido, Lec. 212
- >Uso de abreviaturas, Act.204
- >Análisis de debate, Act. 201
- >Interpretación y uso de palabras a partir del significado sintáctico – semántico, Act. 213
- >Reconocimiento de irregularidades sonoro-gráficas: gue-gui, güe-güi, Act. 211
- >Identificación de los tipos de discurso: conferencia, Act.217
- >Interpretación de metáforas, Act. 222
- > Palabras homófonas, Act.224 y 225
- >Uso del diccionario: verbos en infinitivo
- >Uso de la ll en terminaciones: illo, illa, Act. 232 y 233
- >Palabras de origen extranjero, Act. 237
- >Conjugaciones verbales: presente, pretérito, futuro y copretérito.

## **CIENCIAS NATURALES**

### **Pongamos todo junto.**


- Una aventura en una isla deshabitada Págs. 150 a 175
- a) ¡Vamos a conocer la isla!
- b) ¿Quién se comió a quién?
- c) Integremos lo que sabemos
- d) Las riquezas de la isla.
- e) El agua
- f) Los alimentos
- g) A integrar y comunicar otra vez
- h) Vivienda y vestido
- i) Los desechos
- j) La salud
- k) La sociedad
- l) La educación
- m) Integremos todo para terminar.

## **HISTORIA**

### **Efemérides**


- Mayo 1º, 5, 8 y 21
- Junio 1º

 La Revolución Mexicana, pp. 142-149

-  El movimiento Maderista
- El Plan de San Luis
  - Comienza la Revolución


- El Gobierno de Madero

- La Decena Trágica

 EL movimiento Constitucionalista, pp. 150-157

- La Convención de Aguascalientes

- La Constitución de 1917

 El México Contemporáneo, pp. 160-175

- La reconstrucción del país

- Del campo a la ciudad

## **GEOGRAFÍA**

1. División política de México p. 28 a 30.
2. Los Recursos Naturales y las actividades económicas p. 114- 116.
3. Actividades económicas primarias p. 117-132.
4. Actividades económicas secundarias p. 133- 135.
5. Actividades económicas terciarias p. 136-145.

## **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

 **Participación ciudadana y convivencia pacífica. Págs. 65 a 78**

- La paz, una condición para el desarrollo.
- Análisis de conflictos cotidianos.
- Niños de cuarto. A. C. Diferentes formas de organización.
- Comunicación con las autoridades: una manera de colaborar.

**CUARTO DE PRIMARIA  
FORMACIÓN VALORAL  
Ciclo escolar 2009-2010**

---

**QUINTO BIMESTRE**

UNIDAD 9.- **La Iglesia, pueblo de Dios.** (de la pág. 82 a la 85)

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce que el Espíritu Santo mantiene unidos a los seguidores de Jesús y les da fuerza para continuar su misión.

UNIDAD 10.- **Los sacramentos** (de la pág. 86 a la 95)

**COMPETENCIAS:**

- Descubre el significado y el uso de los signos en la vida cotidiana.
- Aprende que significado tienen los sacramentos en la vida de los cristianos y los signos que utilizan.
- Descubre la presencia y la fuerza de Dios en su vida.

UNIDAD 11.- **La esperanza** (de la pág. 96 a la 101)

**COMPETENCIAS:**

- Admira y respeta a los hombres y mujeres que son modelo para los cristianos.
- Reconoce la importancia del compromiso de los cristianos en construir un mundo nuevo basado en el amor.

UNIDAD 12.- **Sin fronteras.** (de la pág. 102 a la 111)

**COMPETENCIAS:**

- Conoce y respeta otras formas de religiosidad y valora la propia religión e Iglesia.
- Valora el respeto y la tolerancia en la convivencia pluricultural
- Trabaja el valor de la no discriminación y el respeto al otro.

**FECHA DE EVALUACIÓN QUINTO BIMESTRE:** 14 de junio 2010