

**TEMARIOS DEL 5o BIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2009-2010
6º GRADO**

**5th Bimonthly English Syllabus
6th Grade**

Teachers: Lilí Valdéz	B
Candice Montoya	C & E
Jeanny Pohls	A & D
Alejandra Morales	F & G

May - June

Welcome Plus 6. Unit 9 “Working holidays!” Unit 10 “Happy endings!”.
The Express Picture Dictionary. Our town (pages 84 – 87), “Words” (pages 88 - 97)

Grammar

- Have to / Don’t have to/ Has to / Doesn’t have to: You have to work from 8.30 to 2.30 every day. Do I have to work at night? Yes, you do. / No, you don’t.
- Present simple: He plays soccer every day.
- Present continuous: He is playing soccer now.
- Simple past: He played soccer yesterday.
- Present perfect: He is tired, he has just finished his homework.
- Simple future: Cars will fly a hundred years from now.
- Going to: We are going to the movies next Saturday.

Vocabulary

- **Nouns:** tour guide, uniform, jet-skiing, underwater photography, life-saving, Archaeology, rock climbing, mountain biking, application form, expenses, visa, admirer, mascot, star player, pet show, peanut,
- **Countries:** Switzerland,
- **Verbs+++:** look for, perform, rehearse, admire.
- **Adjectives:** foreign, polite, hectic.

++++ Study the present, past and past participle of the verbs.

Communication:

- Talking about past, present and future actions.

NOTA: El examen abarcará únicamente los contenidos que se alcancen a ver en clase. Favor de no completar los ejercicios del libro, únicamente los que den de tarea.

Les recordamos que la materia de inglés es acumulativa, por lo tanto el examen podrá incluir todas las estructuras gramaticales y vocabulario visto hasta el momento.

MATEMÁTICAS

BLOQUE 5

Los medicamentos. Sin cortes. Paquetes escolares. **Págs. 128 a 132**

- **Resuelve problemas que involucran la búsqueda de divisores o múltiplos comunes a varios números.**

El equipo de caminata. El rancho de don Luis. La mercería. **Págs. 133 a 135**

- **Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.**

Conteo de cubos. ¿Cuál es la fórmula? Las peceras. **Págs. 136 a 138**

- **Calcula el volumen de prismas mediante el conteo de las unidades que lo forman.**

¿Cuánto le cabe? Unidades de medida usuales. **Págs. 139 a 142**

- **Relaciona el decímetro cúbico y el litro. Deduce otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos. Conoce e interpreta unidades culturalmente usuales para diferentes magnitudes.**

Mide tu escuela. Carrera de bicicletas. ¿Qué tan pesado es? **Págs. 143 a 146**

- **Resuelve problemas que involucran constantes de proporcionalidad particulares y en que se requiera tener en cuenta unidades de medida diferentes.**

Puntos por tareas. Proporcionales o no proporcionales. **Págs. 147 y 148**

- **Identifica las situaciones de proporcionalidad, mediante las propiedades de este tipo de relación.**

Águila o sol. ¿Quién se lleva el balón? **Págs. 149 y 150**

- **Compara la probabilidad teórica de un evento simple con su probabilidad frecuencial.**

Un estudio nutricional. Estadísticas de fútbol. El torneo de ajedrez. **Págs. 151 a 153**






- **Organiza información seleccionando un modo de presentación adecuado.**

ESPAÑOL

BLOQUE V



Ámbito: Literatura



Leer y escribir versos.

-  Características formales de la poesía: verso y estrofa, rima, métrica, sinalefa y el hiato.
-  Los recursos literarios: hipérbaton, prosopopeya o personificación, epíteto, paradoja, estribillos, paralelismo, comparación, metáfora.
-  Lenguaje figurado y su función.
-  Uso de analogía.
-  Tipos de versos: rimados, libres.

Ámbito: Participación ciudadana y familiar

Hacer un álbum de recuerdos de la primaria.

-  Descripción de personajes: uso de palabras y frases adjetivas.
-  Anécdota.

-  Narración: inicio, cuerpo y cierre.
-  Uso correcto de los signos de puntuación.

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE V

Nuestro futuro: responsabilidad común

- 1.-El sistema ser humano/naturaleza. **Pág. 94**
- 2.- Cultura ambiental para México. **Pág. 98**
- 3.- Nuestras responsabilidades en la construcción de futuros deseables. **Pág. 109**

HISTORIA

BLOQUE V

❖ LA SOCIEDAD MEDIEVAL Y LA CULTURA MUSULMANA

- Las cruzadas y la baja Edad Media, pág. 108
- La restauración urbana, pág. 109
- India, China y Japón durante la Edad Media, págs. 110 a 113
- Los tiempos de la peste, págs. 113 y 114
- El papel de la cultura musulmana en el conocimiento y difusión de la ciencia, págs. 115 y 116

❖ INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA

La expansión cultural y demográfica

- Ubicación temporal y espacial de Renacimiento, págs. 122 y 123
¿Por qué Europa se convierte en un continente importante?
 - El resurgimiento de la vida urbana y del comercio, pág. 124
 - Las repúblicas italianas y el florecimiento del comercio de Europa con oriente, pág. 125
- El inicio del Renacimiento de las ciencias y las artes, págs. 126
 - El humanismo, una nueva visión del hombre y del mundo, págs. 127 y 128
 - El arte inspirado en la Antigüedad, pág. 129
 - El florecimiento de la ciencia y la importancia de la investigación, pág. 130
 - La caída de Constantinopla y el cierre de las rutas comerciales, págs. 131 y 132
 - Las exploraciones portuguesas, págs. 133 y 134
 - La formación de los Estados europeos: España, Portugal, Inglaterra y Francia, págs. 135 a 138
 - La Reforma religiosa, págs. 139 y 140
 - El encuentro de un territorio imprevisto: América, págs. 141 a 143
- Temas para reflexionar
 - El uso de la imprenta para la difusión del conocimiento, págs. 144 y 145
 - La nueva idea del mundo y de la vida, págs. 146 a 150

GEOGRAFÍA

BLOQUE V

RETOS LOCALES EN EL CONTEXTO MUNDIAL

- Progreso económico y marginación social, págs. 118 a 127

PARTICIPAR EN EL MEJORAMIENTO DEL MUNDO

- El ambiente y la calidad de vida, pág. 130
 - La preservación de nuestro ambiente, pág. 131
 - Contaminantes atmosféricos y residuos, págs. 132 y 133

- Residuos urbanos y residuos peligrosos, págs. 137 a 139
- Acciones locales para preservar el ambiente, págs. 140
 - El cambio climático, págs. 141 a 143
- Plan de acción local para prevenir desastres, págs. 144 a 146
 - Los organismos encargados de prevenir desastres, pág. 147 a 151
- Proyecto: La desigualdad en México, págs. 152 a 158

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE V

▣ Acontecimientos naturales y sociales que demandan la participación ciudadana, págs. 65 a 78

- Los conflictos: un componente de la convivencia.
- Aprendiendo a comprender conflictos de mi entorno.
- Corresponsabilidad en los asuntos públicos.
- Procesos electorales y medios de comunicación.

FORMACIÓN VALORAL SEXTO DE PRIMARIA Ciclo escolar 2009-2010

QUINTO BIMESTRE

UNIDAD 10.- **Los cristianos celebran su fe.** (de la pág. 90 a la 99).

COMPETENCIAS:

- Identifica y distingue los sacramentos de iniciación, de sanación y de servicio.
- Valora la importancia de los sacramentos en general para el desarrollo de la vida cristiana.

UNIDAD 11.- **Una Iglesia para todos.** (de la pág. 100 a la 107)

COMPETENCIAS:

- Valora la participación en campañas solidarias o de ayuda en algunas organizaciones cristianas.
- Valora la labor del voluntariado en las diferentes situaciones en las que presta ayuda.
- Conoce las características y la organización de la Iglesia local, tanto a escala diocesana como parroquial.

UNIDAD 12.- **Arte** (de la pág. 108 a la 115)

COMPETENCIA:

- Reconoce sus capacidades, las desarrolla y pone al servicio de los demás con creatividad y alegría.

TEMA COMPLEMENTARIO: Virgen de la Luz

FECHA DE EVALUACIÓN QUINTO BIMESTRE: 17 de junio 2010