



INSTITUTO LUX, A.C.

2° SECUNDARIA

Temario (Global) 5to bimestre, 2009-2010

MATEMÁTICAS

- **MULTIPLICACIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS**
 - Monomio por monomio
 - Monomio por polinomio
 - Polinomio por polinomio
- **DIVISIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS**
 - Monomio entre monomio
 - Polinomio entre monomio
 - Polinomio entre polinomio
- **VOLUMEN DE PRISMAS Y PIRÁMIDES**
- **GRAFICA DE ECUACIONES LINEALES**
- **SUCESIONES NUMÉRICAS**
- **MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL**
 - Media
 - Mediana
 - Moda
- **SUMA DE ÁNGULOS INTERIORES**
- **POTENCIACIÓN**
- **NOTACIÓN CIENTÍFICA**
- **LÍNEAS NOTABLES DEL TRIANGULO**
 - Mediatriz
 - Bisectriz
 - Alturas
 - Mediana
- **INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS**
- **SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS**
 - Método de Reducción
 - Método de Igualación
 - Método Gráfico
 - Problemas de Planteo

ESPAÑOL

- 1.- Circuito del habla: emisor, receptor, mensaje, código y contexto.
- 2.- Lenguaje: oral, mímico, escrito, pictográfico.
- 3.- Enunciado: unimembre y bimembre (simple y compuesto)
- 4.- Sujeto: simple, compuesto y morfológico.
- 5.- Artículo: determinado, indeterminado, contracto y neutro
- 6.- Sustantivo:
 - Accidentes gramaticales.
 - común, propio, concreto, abstracto, colectivo y patronímico
- 7.- Adjetivo: calificativo, demostrativo, posesivo, numeral e indefinido.
- 8.- Pronombre: personal, posesivo, demostrativo e indefinido.
- 9.- El verbo: conjugación en los modos indicativo, subjuntivo e imperativo (tiempos simples y compuestos).
 - Formas impersonales: infinitivo, gerundio y participio.
10. El adverbio: tipología
- 11.- Paráfrasis, resumen, síntesis, cuadro sinóptico, mapa conceptual y mapa mental.
- 12.- Elaboración de fichas: bibliográficas y de resumen.
- 13.- Análisis de lecturas: Personajes, tiempo, lugar y acontecimientos
- 14.- Descripción y diálogo.
 - Narración (introducción, nudo y desenlace)

15.- Características de obras teatrales: personajes, diálogos, escenas, acotaciones y actos.

16.- Corrientes literarias: modernismo, romanticismo y realismo.

17. Poesía:

- Metro y rima de los versos. Rima asonante y consonante.
- Sinalefa
- Comparación y metáfora.

18. La novela: características. Semejanzas y diferencias con el cuento.

19. Géneros periodísticos: noticia, crónica, reportaje, artículo de opinión, editorial, etc.

20. Documentación legal: pagaré, recibo, carta poder.

21.- El debate y la mesa redonda.

ORTOGRAFÍA

22.- Ejercicios ortográficos.

Uso de b, v, s, c, z, j, g, h, r, rr, m, n, ll

23.- Uso de mayúsculas.

24.- Abreviaturas y siglas.

25.- El acento: Prosódico, ortográfico, diacrítico, enfático y dierético.

26.- Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

27.- Signos de puntuación: Punto, coma, punto y coma, dos puntos, guión corto, guión largo, puntos suspensivos, signos de admiración y de interrogación.

28.- Sinónimos, antónimos, homófonos, y homónimos.

Bibliografía:

- a) Textos de español, 2do grado de secundaria.
- b) Gramática Larousse
- c) Ortografía: "Para escribirte mejor 2". Maqueo

Nota: Investiga los conceptos y ejemplifica cada uno de los términos que se presentan en el temario.

HISTORIA

Bloque temático I. De principios del siglo XVI a principios del siglo XVIII

1.1 las civilizaciones del Mediterráneo y elementos que favorecieron su desarrollo.

- a) Grecia --- pág. 27
- b) Roma -----pág. 31

1.2 las demandas europeas y la necesidad de abrir nuevas rutas -----pág. 55

1.3 La consolidación de las monarquías nacionales ----- pág. 65

- a) Francia ----- pág. 68 Págs..
- b) Inglaterra --- pág. 69
- c) Rusia ----- pág. 71

1.4 El humanismo y sus expresiones filosóficas, literarias y políticas ----- pág. 74

1.5 La reforma protestante y la contrarreforma ----- pág. 79

1.6 La importancia del conocimiento

- a) Los avances científicos y tecnológicos (astronomía, matemáticas, ciencias naturales, geografía) ----- pág.111

Bloque temático II. De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX

De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX

2.2.1 El absolutismo europeo y la reorganización administrativa de los imperios: España, Francia, Inglaterra----- pág. 138

- 2.2.3 La Ilustración y la Enciclopedia.----- pág. 143
- 2.3.1 Revoluciones atlánticas
 - a) la independencia de las trece colonias ----- pág. 152
 - b) la revolución francesa, fin del antiguo régimen ----- pág. 154
 - c) la guerra de independencia de la Nueva España ----- pág. 165
- 2.5.1 La revolución industrial: su impacto en la producción, el transporte y las comunicaciones ----- pág. 174
- 2.5.4 Las primeras ideas socialistas ---- pág. 180
- Cultura e identidad
- 2.6.1 Nacionalismo y liberalismo ----- pág. 186

Bloque temático III. De mediados del siglo XIX a 1920

- 3.1 Industrialización e imperialismo ----- pág. 226
- 3.1.2 La producción en serie e innovaciones en las comunicaciones y transportes ---- pág. 228
- 3.3.2 Las amenazas extranjeras en México ----- pág. 241
- Cambios sociales
- 3.3.1 Burguesía y movimientos obreros -----246
- 3.3.2 El crecimiento de las ciudades y la urbanización ---- pág. 248
- Conflictos en la transición de los siglos
- 3.6.1 La paz armada y la primera guerra mundial ----- pág.275
- 3.6.5 Las primeras revoluciones sociales del s. XX: México, Rusia, China ----- pág. 282

Bloque temático IV. El mundo entre 1920 y 1960

- El mundo entre guerras
- La gran depresión ----- pág. 315
- 4.1.3 Socialismo----- pág. 317
- 4.1.4 Nacionalismo, Fascismo----- pág. 317
- 4.2 Conflictos armados y la guerra fría
- 4.2.1 La segunda guerra mundial ----- págs. 318
- 4.2.3 El capitalismo y socialismo en la conformación de bloques económicos y militares (OTAN y Pacto de Varsovia) ----- pág. 327
- 4.2.6 La fundación de Israel y los conflictos bélicos árabe-israelíes ----- pág.332
- 4.3.1 El Plan Marshall y la recuperación europea ----- pág.334
- Organismos financieros internacionales: FMI, BM, COMECON ----- pág. 336
- 4.3.4 Los países productores de petróleo (OPEP) ---- pág.-338
- Los gobiernos populistas: Perón, Vargas y Cárdenas ---- pág.365
- Las dictaduras latinoamericanas ----- pág.367
- La Revolución Cubana ----- pág. 369

Bloque temático V. Décadas recientes

- El surgimiento de un nuevo orden político
- 5.1.1 La “crisis de los misiles” y la guerra de Vietnam ----- pág. 393
- 5.1.2 La caída del muro de Berlín y el quiebre soviético ----- pág. 394
- 5.1.3 La permanencia del sistema socialista en Cuba, Vietnam y Corea del Norte ----- pág. 398.
- 5.1.4 la guerra del Golfo Pérsico ----- pág. 401

FORMACIÓN CÍVICA y ÉTICA I

LA FORMACION CÍVICA Y ÉTICA EN EL DESARROLLO INDIVIDUAL Y SOCIAL.	PÁGINA
Lección 1.-¿Qué es la formación Cívica y ética y para que nos sirve?	4
* Aprender a ser, convivir, y conocer	5
* La formación Cívica y ética	
Importancia de construir una perspectiva personal sobre si mismo	6,7,

Lección 2 Creciendo en una Sociedad diversa	
Características de las sociedades contemporáneas	13,14
Retos del siglo XX	15
Las y los adolescentes ante los retos y problemas de la vida social	17,18
Lección 3- La dimensión Moral de la vida humana	
Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar sus acciones	21,22
Libertad para elegir y decidir: características de los seres humanos	26,27,28
Lección 4.- Características de la Autonomía moral	
Conciencia de la propia capacidad de juzgar	30,31,32
Criterios que justifican las acciones y decisiones personales	33,34,
Diferencias y relaciones entre ética y moral	36,37
Lección 5 Normas para la vida cotidiana	
Las normas en diversos ámbitos de la vida cotidiana	39
Figuras de autoridad en diferentes espacios de convivencia	41,42,43
Los tipos de normas más importantes	45
Lección 6.- Principios que guían la actuación personal	
Juicio moral e indicadores del compromiso contigo mismo	48,50
La autorregulación como base para el ejercicio responsable de la libertad	50
Lección 7.- Las perspectivas, los intereses , las necesidades	53
Diferencias, conflictos y elementos compartidos	54
La empatía y el dialogo vías para el desarrollo moral	58
BLOQUE 2 Los adolescentes y sus contextos de convivencia	
Lección 8.- Comprensión de los cambios físicos, sociales y afectivos	71,
Los adolescentes y su derecho a un desarrollo integral	77
Lección 9 Identificación con personas y grupos	78,79
Sentido de las relaciones de amistad y compañerismo	80,81,82
Lección 10.- Reciprocidad y abusos en la amistad	86-93
Lección 12.- Situaciones de abuso y violencia en la familia	99,100
Violencia en el noviazgo	101
Lección 14 Componentes de la sexualidad humana y la equidad de Género	112,113
Igualdad ante la ley	116,117,
BLOQUE 3 La convivencia y los valores que nos unen	
Lección 16.- El reto de aprender a convivir	
Aspectos de la convivencia que enriquecen a las personas	134
La interdependencia en las relaciones sociales	135,136,
Conocernos un principio para convivir	138
La convivencia basada en la solidaridad y la cooperación	139,140
La comunicación en la convivencia social	141,142
Trabajo, creatividad y transformación del entorno	143
Lección 17. El conflicto en la convivencia social	
¿Qué es el conflicto y que lo provoca?, como enfrentamos los conflictos	145-149
Una propuesta para enfrentar los conflictos	150-151
Lección 18 .- Autoridad y poder en las relaciones sociales	
Relaciones de autoridad, fuerza, influencia y poder entre personas	152-156
La y los adolescentes ante las figuras de autoridad.	157,158
Lección 19 La pertenencia a una comunidad	159
Valores colectivos, costumbres sociales y tradiciones culturales	160,161,162
La identidad personal dentro de la comunidad	162
Lección 20.- Responsabilidades en la vida colectiva	165
La búsqueda de la justicia	167
Responsabilidad y autonomía en la formación de una perspectiva cívica	169

Lección 21.- Todos tenemos valores:¿Qué son los valores?	171-173
* creciendo en una sociedad diversa y compleja	174-176
Lección 22.- Valores personales y colectivos	
Valores compartidos y no compartidos. Importancia del diálogo y el respeto	178
BLOQUE 4.- La democracia: Una forma de vivir en sociedad	
Los derechos Humanos , criterios compartidos a los que aspira la humanidad	194
Los derechos humanos como fuente de valor	195
¿A qué tenemos derecho en una sociedad?	197,198
Los derechos humanos en la ley mexicana	199,200
Lección 24.- La historia de los derechos humanos en México y mundo	202-206
Lección 25.- Principios, normas y procedimientos de la democracia	207
Una forma de gobierno, un medio para buscar la justicia, una forma de vida	209
La democracia y los derechos humanos, libertad, igualdad y justicia	210
Experiencias y manifestaciones cotidianas de la democracia	211
Lección 26.- Participación en asuntos de interés colectivo	214,217
Responsabilidad y compromisos en la acción colectiva	219-220
Lección 27.- la democracia como forma de gobierno	
Procedimientos y principios de la democracia	221-223
Soberanía popular	223
Las mayorías y minorías	224
Lección 28.- Representación de los ciudadanos en el gob. democrático	227
¿Quiénes participan en un proceso electoral?	229
¿Qué incluye el proceso electoral?	231-232
Lección 29.- Las y los jóvenes de la democracia	235,236
Los asuntos que nos interesan	237
BLOQUE 5.- Manos a la obra	
Lección 30.- Pasos para la planeación.-	250,251
La metodología para realizar un proyecto colectivo	252
Lección 31.- Proyecto 1 compromiso con el entorno natural y social	254
Diseño de estrategias para el desarrollo sustentable	235,236
Lección 32.- PROYECTO 2 Características y condiciones de la equidad	
Roles, estereotipos y prejuicios sociales sobre mujeres y los hombres	260-261
Características de las relaciones de género en su entorno inmediato	263
¿Qué es la discriminación?	263-264
Lección 33 Proyecto 3. La comunidad escolar, un espacio para promover	
Crecer y convivir solidariamente con los demás.	265,266
Nuestro proyecto un mural gritero, selección del tema, valoración final	267-268

NOTA: Para la preparación de tu examen es importante que estudies también de tu cuaderno. En su examen se preguntará sobre la visita que hicimos por el Lux referente al proyecto ambiental.

CIENCIAS II

1. Movimiento

- Tipos de movimiento
- Trayectoria, desplazamiento y distancia
- Medidas de longitud y tiempo
- Velocidad y rapidez (teoría y problemas)**
- Aceleración(teoría y problemas)**
- Gráficas de velocidad-tiempo
- Movimiento vertical (caída libre) (teoría y problemas)**
- Aportaciones de Galileo a la ciencia

i) Movimiento ondulatorio, sus características y elementos de una onda.

2. Fuerza y Energía

a) Tipos de fuerza, de contacto y a distancia

b) Componentes de la fuerza (magnitud vectorial) diagramas en el plano cartesiano

c) Diagramas de fuerza y su medición

d) Reglas del movimiento

e) Concepto de Inercia

f) Leyes de Newton (de inercia, relación entre masa y fuerza y de acción reacción) (teoría y problemas)

g) Ley de gravitación universal

h) Teorías sobre la evolución del sistema solar a través de la historia.

i) Energía mecánica y sus transformaciones (potencial, cinética, trabajo mecánico), Potencia mecánica(teoría y problemas en todos los temas de este punto)

j) Electricidad, Cargas eléctricas, Interacción eléctrica, Energía eléctrica.

k) Magnetismo terrestre e imanes.

3. Interacciones de la materia.

a) Estados de agregación de la materia

b) Noción de materia

c) Propiedades de sólidos, líquidos y gases.

d) Volumen y densidad(teoría y problemas)

e) Temperatura y calor (semejanzas y diferencias)

f) Escalas de temperatura. (teoría y problemas)

g) Presión en sólidos, líquidos y gases(teoría y problemas)

h) Principio de Pascal y Arquímedes (teoría y problemas)

4. Estructura interna de la materia

a) Electricidad

b) Aislantes, conductores y semiconductores

c) Electroimanes

d) Ondas electromagnéticas

e) Modelos atómicos

f) Corriente eléctrica

g) Campo eléctrico

h) Personajes que estudiaron en un inicio la electricidad

i) Ley de Ohm (teoría y problemas)

NOTA IMPORTANTE: En caso de que requieras una copia adicional de este Temario puedes consultarlo en la página web del colegio <http://www.institutolux.edu.mx/wilux/inicio.html>